

Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022/2023

TEXTOVÁ ČÁST

Zpracoval: Mgr. Bc. Martin Alinče, ředitel školy
Zpracována: dle zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění
pozdějších předpisů
Schválena: 12. 10. 2023 Školskou radou
Zveřejněno na: www.zseliska.cz, informační tabule ve vestibulu školy

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Údaje o škole

Název: Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8,
příspěvková organizace

Sídlo: E. Krásnohorské 3084/8, Ústí nad Labem, 400 11

Zřizovatel: Statutární město Ústí nad Labem

Kontakty:

Telefon 475 210 461; 777 777 890

E-mail info@zseliska.cz

Web www.zseliska.cz

Základní škola je součástí vzdělávací soustavy, do sítě škol byla zařazena rozhodnutím č. j. 363-00/293/ZŠ ze dne 9. 4. 1996 s účinností od 1. 9. 1996. Do školského rejstříku je škola zapsána od 1. 1. 2006 rozhodnutím MŠMT č. j. 37766/05-21.

Rozhodnutím č. j. MSMT – 17777/2015 – 1 s účinností od 1. 9. 2015 je škola zařazena do sítě bilingvních škol – výuka vybraných předmětů v cizím jazyce – anglický jazyk.

Škola sdružuje:

- a) základní školu s kapacitou 720 žáků,
- b) školní družinu s kapacitou 200 dětí,
- c) školní jídelnu s kapacitou 700 obědů.

1.2 Vedení školy

- a) Mgr. Bc. Martin Alinče, ředitel školy
- b) Mgr. Šárka Mikulášková, statutární zástupkyně ředitele školy
- c) Mgr. Martina Crháková, zástupce ředitele školy pro ŠVP a provoz

- d) Vladimíra Kohoutová, vedoucí školní družiny
- e) Václava Sedlmayerová, vedoucí školní jídelny

1.3 Základní škola

Od 1. 1. 1995 získala škola právní subjektivitu, a to dle zřizovací listiny ze dne 15. 9. 1994 a jejích změn ze dne 19. 12. 2003. S účinností od 1. 5. 2019 byla Statutárním městem Ústí nad Labem vydána nová zřizovací listina.

Ve školním roce 2022/23 bylo ve škole 28 tříd a ke 30. 9. 2021 celkem 664 žáků, z toho 370 na 1. stupni. Ve škole v zahraničí dle § 38 školského zákona studovalo 8 žáků.

V 1. – 9. ročníku se vyučovalo podle ŠVP ZV – „Škola brána života“. Výuka cizího jazyka je zařazena od 1. ročníku (1 vyučovací hodina týdně). Druhý cizí jazyk je zařazen od 6. ročníku. V řadě nejazykových předmětů na obou stupních byla opět využívána metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning) jako nástroj k dalšímu rozvoji jazykových dovedností a znalostí žáků. Škola je od 1. 9. 2015 zařazena do sítě bilingvních škol. Vzhledem k finanční a personální náročnosti zajištění bilingvní výuky se ve školním roce 2022/23 vyučoval v cizím jazyce pouze předmět Pracovní činnosti, a to v 1. až 5. ročníku. Vzhledem k náročnosti bilingvní výuky byl vyučující vždy doplněn pedagogem – angličtinářem s jazykovou úrovní C1.

1.4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na škole působili tito zaměstnanci:

- a) pedagogičtí pracovníci – učitelé: 20 na I. stupni, 27 na II. stupni,
- b) pedagogičtí pracovníci – vychovatelky ŠD: 7 zaměstnanců,
- c) asistenti pedagoga: 7 zaměstnanců,
- d) školní jídelna – vedoucí, hlavní kuchařka + kuchařky: 8 zaměstnanců,
- e) provozní zaměstnanci – uklízečky + školník: 7 zaměstnanců,
- f) technicko-hospodářští zaměstnanci – ekonom, hlavní účetní + účetní, mzdová účetní – tajemnice 3 zaměstnanci.
- g) Školní asistent – 0,5 úvazku

Celkem na škole působilo 79 zaměstnanců.

Na škole působili od září 2022 mezi 47 pedagogickými pracovníky – učiteli 2 důchodci. Mezi staršími pedagogy jsou kvalitní odborníci, kteří jsou nápomocni mladým kolegům a jsou pro školu přínosem. Průměrný věk v pedagogickém sboru je 45 let. V pedagogickém sboru působilo 8 mužů.

VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU	
Věk	Počet učitelů
21 – 30	5
31 – 40	9
41 – 50	20
51 - 60	10
61 a více	3

Od 1. 1. 2023 v rámci projektu „Škola pro všechny“ financovaného z NPO pracovali ve škole další **2 asistenti pedagoga** a k částečnému úvazku vychovatelky byl přidán částečný úvazek **adaptačního koordinátora**.

1.5 Školská rada

Školská rada byla zvolena a jmenována dle zákona č. 561/2004 Sb., § 167 a 168 v platném znění. Školská rada pracuje ve složení 2 + 2 + 2, tedy celkem 6 členů.

- Bc. Liana Wagnerová - zástupce zřizovatele
- Ing. Vladimír Skalník - zástupce zřizovatele
- Veronika Hůlková - zástupce rodičů
- Mgr. Kateřina Neumannová - zástupce rodičů
- Mgr. Josef Lédl - učitel - II.stupeň (předseda ŠR)
- Mgr. Šárka Ponížilová - učitelka - II.stupeň

Školská rada měla ve školním roce 2022/2023 dle plánu schůzek 2 jednání. Byla schválena výroční zpráva za školní rok 2021/2022, dodatky ke školnímu řádu a ŠVP ZV. Školská rada se seznámila s personálními změnami ve škole, řešila další záměry školy v oblasti zkvalitňování výuky, dopravní problematiku v okolí školy, technické a stavební úpravy, seznámila se s řadou nových projektů, do kterých škola vstoupila.

1.6 Spolupráce s rodičovskou veřejností

Spolek rodičů a přátel školy, který tvoří zástupci zákonných zástupců žáků z jednotlivých tříd, se sešel vždy před třídními schůzkami v listopadu a v dubnu. Rodiče žáků byli informováni také prostřednictvím elektronické žákovské knížky, e-mailů, webových stránek školy, školního facebooku a instagramu. Pro úspěšné žáky školy byly zakoupeny knižní poukázky a každá třída získala příspěvek na třídní výlet ve výši 1200 - 1500 Kč dle počtu žáků ve třídě. Finanční dary jsou evidovány na účtu Spolku rodičů a přátel školy.

2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Výsledky vzdělávání a výchovy byly ve školním roce 2022/2023 velmi dobré.

- Na střední školy odešlo 84 žáků. Z toho 23 žáků (27 %) odešlo na gymnázia, 23 žáků na SPŠ, 14 žáků na OA, 9 žáků na SZŠ a 15 žáků na SOŠ.
- Na víceletá gymnázia odešli z 5. ročníku 2 žáci.
- Celkový prospěch na škole je na velmi dobré úrovni. Vyznamenání mělo v 1. pololetí na 1. stupni 313 žáků (84 %), neprospěli 2 žáci. Na 2. stupni mělo vyznamenání 136 žáků (47 %), 3 žáci neprospěli. Ve 2. pololetí mělo vyznamenání na 1. stupni 302 žáků a 7 žáků neprospělo. Na 2. stupni mělo vyznamenání 119 žáků (40 %), 2 žáci neprospěli.

- Výchovná opatření byla používána pouze v případech hrubého porušování školního řádu. V 1. pololetí bylo uděleno 5 důtek třídního učitele na 1. stupni a 10 na druhém stupni. Důtka ředitele školy byla udělena 6krát na 2. stupni. Ve druhém pololetí bylo chování žáků řešeno kázeňskými opatřeními a následně bylo hodnoceno sníženým stupněm z chování o 1 stupeň 1krát na 1. stupni a 3krát na 2. stupni.
- Do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 bylo zařazeno 84 dětí, které byly rozděleny do 4 tříd.
- Škola nadále poskytovala **kurzy jazykové přípravy** pro žáky-cizince z ústeckých škol a škol z okolních obcí. Jako jediná škola v oblasti jsme poskytovali kurz jazykové přípravy i distanční formou.

3. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

3.1 Školní vzdělávací program základního vzdělávání (ŠVP ZV)

Vyučovalo se podle ŠVP ZV – „Škola brána života“, ten je zaměřen na výuku cizích jazyků a navazuje tak na tradici školy s rozšířenou výukou jazyků. Výuka cizího jazyka je zde zařazena od 1. ročníku. Výuka 2. cizího jazyka je zařazena od 6. ročníku. Škola byla od 1. 9. 2015 zařazena do sítě bilingvních škol. Od 1. 9. 2016 mohou být dle rozhodnutí MŠMT vyučovány předměty Pč, Vv, Tv a Hv na 1. stupni v anglickém jazyce. Vzhledem k finanční a personální náročnosti zajištění bilingvní výuky se ve školním roce 2022/23 vyučoval v cizím jazyce pouze předmět Pracovní činnosti, a to v 1. až 5. ročníku. Vyučující předmětu Pracovní činnosti doplnili v hodinách učitelé s jazykovou úrovní C1.

Obecná část ŠVP ZV je zveřejněna na internetových stránkách školy, kompletní ŠVP je k dispozici na sekretariátu školy.

3.2 Speciální vzdělávací potřeby

Zásadní pozornost byla věnována dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Úspěšně probíhala jejich integrace. Individuální péče jim byla

věnována nejen při vyučování, ale také na individuálních hodinách. S dětmi pracovali učitelé s požadovaným vzděláním ve speciálně upravené učebně. Učitelé se v průběhu roku dále vzdělávali i v této oblasti.

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku věnovali celkem 61 žákům s SVP.

V rámci zájmového kroužku umožnila škola dětem s řečovými vadami logopedickou péči pod vedením Mgr. Hany Kořenské.

Práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami koordinovaly výchovné poradkyně – Mgr. Markéta Vlčková pro 1. stupeň a Mgr. Markéta Piherová pro 2. stupeň.

3.3 Rizikové projevy chování

Koordinátorem primární prevence byla Mgr. Jana Votočková. Činnost v této oblasti vycházela z preventivního programu vytvořeného v souladu s dokumenty MŠMT k prevenci rizikových projevů chování.

V rozmezí od září 2022 do června 2023 se na druhém stupni uskutečnilo 24 jednání s rodiči, přičemž hlavními důvody byly: docházka a vysoký počet zmeškaných hodin, porušování školního řádu, nevhodné chování, zhoršený prospěch, vztahy mezi spolužáky, držení nikotinových sáček. Též se řešily problémy související s držením předmětů školou zakázaných (nůž, zapalovač, elektronická cigareta, airsoftová zbraň) a sebepoškozování. Dle závažnosti bylo třeba s některými rodiči spolupracovat i dlouhodoběji. V průběhu roku docházelo tak ke vzájemné komunikaci mezi rodiči a školou a nastavování pravidel.

Proběhlo také 20 jednání se žáky, při nichž se většinou řešily vztahy ve třídě, incidenty během hodin, porušování školního řádu, držení nikotinových sáček, vapování, sebepoškozování.

Někteří žáci docházeli pravidelně a dobrovolně na setkání s metodikem prevence a povídali si o tom, co je trápí, o rodinné situaci, vztazích ve třídě a jejich postavení.

Z důvodu mapování vztahů mezi žáky a zjišťování klimatu třídy proběhly aktivity v prvním a osmém ročníku. Nejen s těmito třídami se bude i nadále pracovat.

Akce v rámci prevence, které se uskutečnily v tomto roce:

název akce	ročník	kdy
P-E-S (Prevence - Empatie - Sport)	6. - 9. ročníky	září
Den s IZS	1.stupeň + 6. ročník	listopad
Besedy s názvem Tonda Obal	1.stupeň + 6. ročník	listopad
Přednášky o reprodukčním zdraví	9. ročník	prosinec
Přednášky o kyberšikaně a kyberprostoru	všechny ročníky	prosinec-červen
Představení Memento	9. ročník	březen
Beseda o sexuální výchově	7. A	květen
Beseda o vapování, kouření, nikotinových sáčkích, energetických nápojích	9. B	květen
Beseda o vapování, kouření, nikotinových sáčkích, energetických nápojích	9. A+ 9. C	červen

Většina pedagogického sboru též absolvovala dvoufázový seminář **Agresivní žák I** a **Agresivní žák II**, který byl veden Mgr. M. Veselou. Vyučující se také individuálně účastnili dalších školení a seminářů.

Byly pořízeny nástěnné tabule s informacemi zaměřenými na aktuální témata vztahující se k prevenci rizikového chování, které byly umístěny na frekventovaná místa.

Spolupráce s OSPOD proběhla ve dvou případech - v jednom se řešil vysoký počet zmeškaných a neomluvených hodin a nespolupráce zákonného zástupce a

v druhém případě byla škola požádána o vyplnění dotazníku žáka, jehož problémy v tomto daném případě nesouvisely se školou.

Prevence rizikového chování ve školním prostředí se realizovala též v jednotlivých předmětech jako například ve výchově k občanství, v prvouce, v dopravní výchově, přírodopisu.

Jako každý rok, tak i letos byly třídy devátého ročníku seznámeny s nabídkou SŠ a navštívily i dny otevřených dveří vybraných škol. Nechyběla ani beseda s úřadem práce.

V únoru proběhlo setkání s rodiči žáků pátých a devátých tříd z důvodu předání přihlášek na SŠ a zápisových lístků. V dubnu se uskutečnil zápis do prvních tříd.

Metodik prevence byl po celý rok v úzkém kontaktu s výchovnými poradkyněmi prvního i druhého stupně, s vedením školy a s nejrozličnějšími specializovanými pracovišti jako PPP, SPC, SVP, Bateau, OSPOD.

Nezbytná byla i spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, kteří sledovali docházku žáků, jejich chování, vedli s nimi třídnické hodiny, komunikovali s rodiči, účastnili se jednání s nimi, předávali kontakty do ŠPZ.

Prostřednictvím PPŠ jsme se snažili žáky vést k výchově ke zdravému životnímu stylu, k získávání pozitivního sociálního chování, k seberealizaci např. prostřednictvím volnočasových aktivit, ke vzájemné toleranci, úctě k druhému, k respektování názoru a náboženství druhých. Škola se též snažila vytvořit pozitivní sociální klima, ve kterém by byla prohlubována vzájemná komunikace mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a rodiči, a o vytvoření příjemné atmosféry ve škole.

Všechny aktivity byly směřovány k tomu, aby se omezil výskyt rizikového chování žáků a prohloubilo se povědomí o různých sociálně patologických jevech. Podařilo se nám do aktivit zapojit většinou všechny žáky, pedagogické i nepedagogické pracovníky a mnohdy i rodiče.

3.4 Školní knihovna

Školní knihovna byla pro žáky otevřena dvakrát týdně. K dispozici bylo 3 966 svazků. Zároveň je možné využívat v knihovně i počítače připojené na internet. Knihovnu spravoval Mgr. Radek Kypta, který byl žákům nápomocen při výběru literatury.

3.5 Žákovský parlament

Žákovský parlament sdružuje zástupce tříd 5. – 9. ročníku. Na pravidelná jednání (jednou za 14 dní) dochází dle potřeby zástupce vedení školy. Předmětem jednání jsou připomínky k provozu školy, náměty na činnosti v rámci školy, školní časopis, chování žáků, vztahy ve třídě apod.

Školní parlament uskutečnil sbírku pro zvířecí útulek na Severní Terasě, Den jazyků, halloweenskou akci, spolupodílel se na mikulášské nadílce a organizaci Vánoc ve škole a Eliščina hudebního jara.

V průběhu dubna se uskutečnilo výjezdní zasedání školního parlamentu v Doubici, kde kromě vzdělávacích akcí byla zhodnocena práce parlamentu v uplynulém období a nastíněna další práce pro nový školní rok.

Na školní parlament dohlížela Mgr. Kamila Procházková.

3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem DVPP byla realizována školení k řešení problémových situací s žáky či rodiči. Školení „Agresivní žák“ I a II absolvovalo téměř 40 pedagogických pracovníků. Vedle toho byla realizována řada dalších školení v souvislosti s rizikovým chováním žáků.

Významná pozornost byla věnována vzdělávání v souvislosti s nadcházející změnou ŠVP v oblasti digitálních technologií. Jednalo se o vzdělávání vyučujících, kteří budou učit novou informatiku, ale také o další vyučující, již budou do svých vzdělávacích oborů zařazovat nové trendy a aktivně využívat digitální prostředí.

Celý pedagogický sbor byl proškolen v oblasti první pomoci. Jednalo se o praktický nácvik potřebných dovedností v oblasti první pomoci.

Vedlo toho samozřejmě nechybělo prohlubování vědomostí a studium nových metod a poznatků ve vzdělávacích oborech jednotlivých vyučujících.

V neposlední řadě je třeba zmínit školení zaměstnanců, kteří se věnují správě systému Bakaláři.

Na další vzdělávání všech zaměstnanců bylo ze státního rozpočtu vyčerpáno 90 166,39 Kč. Z provozního rozpočtu čerpáno 12 149,72 Kč. Část školení byla hrazena i z projektu OP šablony JAK, a to ve výši 24 960 Kč. Řada školení byla zdarma z projektů jiných organizací.

3.7 Projekty, zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

- Škola se v roce 2019 zapojila do projektu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**. Jedná se o propracovaný vzdělávací program, který motivuje a podporuje mladé lidi ve věku od 13 do 24 let v jejich osobním rozvoji. Účastníci DofE si stanovují cíle ve čtyřech oblastech – rozvoji talentu, sportu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici – a s pomocí pedagoga dlouhodobě usilují o jejich splnění.

Touto cestou připravujeme mladé lidi do budoucího života a posilujeme jejich samostatnost. Prostřednictvím programu může mládež zvýšit svou zodpovědnost, trpělivost a sebevědomí. Účastníci mohou získat prestižní mezinárodní certifikát, který zúročí při přijímacích zkouškách na vysokou školu v České republice i v zahraničí či u budoucích zaměstnavatelů. Mnoho významných mezinárodních firem i vzdělávacích institucí a univerzit přihlíží k Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu při hodnocení nových uchazečů.

- Naše spolupráce s partnerskou školou **Lessing-gymnasium Döbeln (SRN)**, zahájená ve školním roce 2012 – 2013, byla dále rozvíjena. Společně jsme oslavili 10 let spolupráce. Naše škola uspořádala výstavu mapující desetiletou spolupráci a vzájemná setkání nad projekty, kterou navštívili žáci partnerské školy. Navštívil nás i pedagogický sbor Lessingova gymnázia v Döbeln, navštívil řadu vyučovacích hodin a společně s našimi vyučujícími diskutoval o integraci žáků-cizinců do vzdělávacího procesu.

- **"Uklid'me svět"** – ekologický projekt, který spočívá v tom, že žáci sbírají nefunkční elektrozařízení (vysloužilé elektrospotřebiče), pokračoval i v tomto školním roce a přinesl škole také finanční prospěch.
- V období letních prázdnin naše škola ve spolupráci s **Mládežnickými ubytovnami v Sasku** organizovala letní pobyt české a německé mládeže na území SRN. Tento 10denní pobyt zaměřený na poznávání zajímavostí a kultury sousední země byl dotován německým partnerem. Žáci si tak prohlubovali jazykové znalosti v německém a anglickém jazyce.
- V průběhu školního roku pokračoval projekt **„Víc než škola“** – tzv. ŠABLONY, ze kterého je financován školní asistent, čtenářské kluby, kluby deskových her, badatelské kluby a doučování. Projekt byl úspěšně dokončen k 31.12. 2022.
- Od 1. 1. 2023 byl zahájen projekt **„Víc než škola II“**, ze kterého jsou financováni 2 školní asistenti (vzhledem k vysokému počtu cizinců – zejména z Ukrajiny) a DVPP.
- Za podpory **Nadace ČEZ** byla v rámci projektu **„Přírodní zahrady - učení v přírodě“** na školním pozemku vybudována další učebna v přírodě, se „zelenou střechou“ a doplněná vyvýšenými záhony pro pěstování bylinek apod. v rámci výuky. Naším cílem je revitalizace školního pozemku a vytvoření zázemí pro venkovní výuku a výuku předmětů ve Vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Využít tak potenciálu školního pozemku, umožnit žákům co největší kontakt s přírodním prostředím, druhovou biodiverzitou a vybudovat moderní zázemí pro práci v terénu a v přírodě.
Již je podána další žádost k Nadaci ČEZ na pokračování tohoto projektu vybudováním jezírka a stezky bosých nohou.
- Od 1. 1. 2023 byl zahájen projekt **„Škola pro všechny“** financovaný z **NPO** částkou cca 4 mil. Kč, který naše škola získala díky vysokému počtu cizinců plynoucích nejen z Ukrajiny, ale také Vietnamu, Arménie, Číny, Itálie a dalším zemím. V rámci tohoto projektu jsou financováni 2 asistenti

pedagoga, adaptační koordinátor, vzdělávací akce pro žáky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

- Z **Národního plánu obnovy** bylo financováno **doučování** v počtu 228 hodin v 1. pololetí a 538 hodin ve 2. pololetí. Doučování bylo realizováno napříč všemi ročníky.
- V průběhu letních prázdnin byla úspěšně podána a schválena zpráva o udržitelnosti projektu „**Modernizace učeben fyziky a chemie**“, financovaná z **IROP**. Náklady na tento projekt dosáhly částky cca 15 mil. Kč.

4. MIMOŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

4.1 Mimoškolní akce

- Lyžařský výcvik pro 7. ročník se uskutečnil ve Vrchlabí v areálu Bubákov v termínu od 8. – 15. 1. 2023. Zúčastnilo se ho 33 žáků.
- Snowboardingový kurz pro žáky 8. ročníku (doplněn žáky 9. ročníku) proběhl v termínu 22. – 29. 1. 2023 ve Vrchlabí v areálu Bubákov. Zúčastnilo se ho 35 žáků. Frekventanty kurzu tvořili převážně začátečníci. Všichni účastníci kurzu zvládli základní úroveň jízdy na snowboardu.
- Sportovně jazykový kurz pro 6. ročník proběhl tradičně v italském Caorle v termínu 19. 5. – 28. 5. 2023. Sportovní aktivity zde opět doplňovala konverzace v anglickém a německém jazyce. Zúčastnilo se ho 42 žáků ze 6. ročníku.
- Během září 2022 bylo realizováno pokračování dlouhodobého projektu prevence rizikových projevů chování a zdravého životního stylu řešící rovněž komunikaci a vztahy ve třídě a škole s názvem P-E-S (prevence-empatie-sport). Projekt je řešen třídenními výjezdy žáků 6. – 9. ročníku

mimo město. Výjezdy jsou realizovány po ročnících. V tomto roce jsme využili areál Netopýr v Jiřetíně pod Jedlovou. Projekt P-E-S (prevence-empatie-sport) naše škola zahájila v roce 2009 a je průběžně upravován a obohacován o nové aktivity. Akce se zúčastnilo celkem cca 270 žáků.

- Zahraníční výjezd s výukou do Skotska pro žáky 2. stupně se uskutečnil v termínu 21. – 28. 4. 2023. Místem pobytu bylo hlavní město Edinburgh.
- Sportovní kurz pro 9. ročník se konal 5. - 9. 6. 2023 v Marina kempu ve Valtířově za účasti 29 žáků.
- Školy v přírodě byly realizovány pro 2. – 5. ročník
 - 2. ročník 26. 5. – 2. 6. 2023 - Staré Splavy – 64 žáků
 - 3. – 5. ročník 2. – 9. 6. 2023 – Plasy u Plzně – 156 žáků
- Vedle výše uvedených tradičních větších akcí byla na škole ve všech ročnících realizována řada výletů a exkurzí doplňujících výuku.

4.2 Školní družina

Ve školní družině bylo umístěno 200 dětí v 7 odděleních. Každé oddělení ŠD mělo samostatnou učebnu. Školní družina využívala ke své činnosti školní přírodní a sportovní areál, tělocvičny, počítačové učebny a další prostory školy. Ranní družina fungovala od 6 hodin, provoz odpolední družiny končil v 17 hodin. Vychovatelky organizovaly činnost v souladu s plánem školní družiny, uplatňovaly individuální přístup k dětem se SVP. Školní družina organizovala také doplňkové akce, každý měsíc o víkendu poznávací výlety. Vybavení ŠD pomůckami bylo obnovováno jak z rozpočtu školy, tak za finanční podpory Spolku rodičů a přátel školy a sponzorů.

4.3 Zájmové kroužky

Ve škole v tomto roce fungovalo celkem 20 zájmových útvarů organizovaných přímo školou či sportovními oddíly a dalšími subjekty. Jednalo se o vzdělávací, umělecké i sportovní aktivity.

4.4 Sportovní a přírodní areál školy

Ve sportovním areálu byla v rámci hodin tělesné výchovy hojně využívána atletická dráha, workoutové a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Školní areál byl i v tomto školním roce dále upravován a zvelebován. Ve spolupráci s Nadací ČEZ vznikla v rámci projektu „Přírodní zahrady - učení v přírodě“ druhá učebna v přírodě, se „zelenou střechou“ a doplněná vyvýšenými záhony, které budou rovněž využity k výuce. Připraveno je již pokračování projektu představující vybudování jezírka a stezky bosých nohou. Vzniká tak zázemí pro výuku přírodovědných předmětů a dalších aktivit ať už v rámci školního vyučování, školní družiny či mimoškolních akcí.

4.5 Oblast public relations

- Škola nadále rozvíjela spolupráci s Lessing-gymnasium Döbeln, které je naší partnerskou školou.
- Škola realizovala řadu zajímavých projektů ve spolupráci s dalšími subjekty, které byly medializovány, nebo se aktivně účastnila veřejných akcí města. Například Ústecké Vánoce nebo projekt Krokus ve spolupráci s ústeckou židovskou obcí, stejně jako Stolpersteine - kameny zmizelých, apod.
- „Slavnostní vyřazení absolventů“ proběhlo v prostorách UJEP, a to opět s aktivní účastí žáků, kteří se podíleli na přípravě akcí, moderování atd.
- Pro partnerské MŠ a ZŠ byly pořádány workshopy v učebně chemie a fyziky v souladu s udržitelností projektu „Modernizace učeben fyziky a chemie“,

který byl financován z IROP. Na přípravě a realizaci těchto akcí se podíleli žáci 8. a 9. ročníku.

- Den otevřených dveří – pro MŠ a rodiče s dětmi, na kterém se opět aktivně podíleli žáci školy.
- O akcích škola informovala veřejnost prostřednictvím webových stránek, novinových článků, letáků, zveřejňovaných videoklipů, školního facebooku, instagramu apod.

5. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve škole byly provedeny následující kontroly:

a) Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství 20. 9. 2022

Předmět kontroly: stav BOZP

Výsledek kontroly: **bez závad**

b) Statutární město Ústí nad Labem 30. 1. 2023

Odbor městských organizací, strategického rozvoje a investic

Předmět kontroly:

- Inventura pokladny školní jídelny
- Pokladní kniha, evidence příjmů a výdajů
- Dohody o odpovědnosti
- Kontrola skladu potravin
- Faktury, dodací listy stav naskladněného zboží
- Plnění spotřebního koše
- Výběr úplaty a vedení evidence stravování

Výsledek kontroly: **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky**

c) KHS Ústeckého kraje 8. 3. 2023

Předmět kontroly: Plnění povinností vyplývajících ze:

- zákona 258/2000 Sb. O ochraně zdraví
- Nařízení EU o ochraně potravin
- Vyhlášky č. 137/2004 Sb.

Výsledek kontroly: **Všechna zjištění jsou v souladu s uvedenou legislativou.**

6. ÚDRŽBA A OPRAVY NA ŠKOLE

V průběhu školního roku 2022/2023 byla provedena v areálu školy řada oprav:

- oprava podlahy ve třídě,
- oprava a seřízení brány, branky,
- servis výtahu,
- oprava zařízení ve školní kuchyni (myčky nádobí, chladicího zařízení, nápojového automatu, elektrického kotle),
- malování tříd,
- oprava počítačové sítě a pokrytí wifi,
- opravy a údržba HW vybavení (dataprojektory, NTB, tiskárny, server),
- havarijní oprava zpevněné plochy – zadní vchod do areálu ZŠ,
- drobná havarijní oprava střechy,
- oprava příčky v kabinetu/třída,
- opravy a seřízení dveří a oken,
- čištění koberců,
- oprava vzduchotechniky v učebně chemie,
- oprava čerpadla,
- oprava WC,
- oprava redukčních ventilů,
- oprava a revize tělocvičného náradí,
- oprava podlahového mycího stroje a pračky,
- oprava a údržba zahradního traktoru,
- opravy osvětlení.

7. POŘÍZENÍ MAJETKU A UČEBNÍCH POMŮCEK

V průběhu tohoto školního roku byl pořízen majetek a učební pomůcky jak z rozpočtu obce, tak ze státního rozpočtu, ale i z účelových zdrojů a nadačního fondu.

Z investičního fondu byla ve školním roce 2022/2023 realizována elektronická brána, nová zpevněná plocha u zadního vjezdu a zahradní traktor pro údržbu rozsáhlého školního pozemku.

Z provozních prostředků byl pořízen tento majetek:

- nábytek do kmenových tříd a učebny robotiky,
- nábytek do školních družin,
- kancelářské židle pro učitele,
- zátěžové rohože k hlavnímu a bočnímu vchodu do budovy ZŠ,
- HW – tiskárna, notebooky,
- mixážní pult,
- vybavení do školní kuchyně – nerezové regály, 2x vozík, kráječ knedlíků,
- betonové odpadkové koše,
- židle se sklopným stolkem do školní knihovny.

Ze státního rozpočtu byly pořízeny tyto učební pomůcky:

- klávesy a stereomikrofon do HV,
- žíněnky TV,
- 2 ks keramické bílé tabule,
- tablety,
- SW licence k interaktivní výuce,
- bluetooth reproduktory,
- obrázkové fotokarty.

Z dotačního programu **ŠABLONY III „Víc než škola“** byly pořízeny 4 ks projektorů a dobíjecí stanice na tablety.

Z nadačního fondu ČEZ jsme obdrželi finanční příspěvek na zakoupení materiálu pro zajištění funkční učebny v přírodě – 10 ks vyvýšených záhonů a

komponenty včetně rostlinek na zhotovení zelené střechy na pergolu – učebnu v přírodě.

Z dotačního programu Národní plán obnovy **„Prevence digitální propasti“** bylo pořízeno 18 ks tabletů včetně dobíjecí stanice, 17 ks notebooků s příslušenstvím, Vše pro žáky ve výši 328 123,44 Kč.

Z dotačního programu Národní plán obnovy **„Pokročilé digitální pomůcky“** byly pořízeny robotické sady blue-botů, BEE-booty, iRoboty, microbity cute boty, 15 ks notebooků a 2 ks 3D tiskárny v celkové výši 669 000 Kč.

Z dotačního programu **NPO Podpora rovných příležitostí „Škola pro všechny“** bylo zakoupeno přenosné kovové ohniště pro společné školní akce v částce 4 547 Kč.

8. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Na naší škole nepůsobí odborová organizace. K zajištění svých práv si zaměstnanci zvolili RADU ZAMĚSTNANCŮ. Rada zaměstnanců má 5 členů.

9. PODMÍNKY PRO ŽÁKY

- v dostatečné míře je zajišťován pitný režim – k dispozici jsou 4 nápojové automaty včetně teplých nápojů – čaj, kakao;
- automat na mléčné výrobky funguje na tzv. mléčné kreditky;
- škola setrvává v projektu „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“;

- žákům jsou dodávány mléčné produkty v rámci projektu „MLÉKO DO ŠKOL“.

10. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Za rok 2022 byly dosaženy tyto výsledky hospodaření:

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé náklady činily 53.655.634,00 Kč a byly zcela vyčerpány, hospodářský výsledek byl vyrovnaný - nulový.

Z Národního plánu obnovy byl přidělen příspěvek na doučování žáků v celkové výši 161.350 Kč. Příspěvek byl vyčerpán a výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

Na rozvojový program „Prevence digitální propasti“ z Národního plánu obnovy byla poskytnuta dotace ve výši 297.000 Kč. Dotace byla plně vyčerpána a výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

V rámci projektu Podpora přímých příležitostí z NPO „Škola pro všechny“ byla z poskytnuté dotace čerpána částka 36.776 Kč. Výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

Škole byly zřizovatelem poskytnuty účelové prostředky na školní potřeby pro 88 prvňáčků v celkové výši 176.000 Kč, tyto prostředky byly zcela vyčerpány a výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

V rámci projektu Šablony III pro MŠ a ZŠ s názvem „Víc než škola“ byla škole poskytnuta dotace ve výši 1.219.478,00 Kč na období dvou let. K datu 31. 12. 2022 byla dotace plně vyčerpána. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 je vyrovnaný – nulový.

V projektu Modernizace učeben fyziky a chemie byly v nákladech promítnuty odpisy majetku pořízeného ve výši 101.988 Kč, výnosy jsou čerpány

ve stejné výši. Jedná se o časové rozlišení poskytnutých transferů. V důsledku zamítnutého doplatku dotace z MMR došlo ke snížení odpisů z transferu o poměrnou část 25.284 Kč (s platností a účinností od roku 2022). Výsledek hospodaření byl nulový.

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provozní náklady činily 4.823.000,-Kč. Dále byl v průběhu roku navýšen provozní rozpočet o příspěvek ve výši 227.121 Kč z důvodu krytí nákladů spojených s výukou dětí ukrajinských uprchlíků. Z hlavní činnosti vznikla ztráta ve výši 31.934,40 Kč. V doplňkové činnosti byl vykázán zisk ve výši 299.451,19 Kč. Celkový výsledek hospodaření za rok 2022 činil 267.516,79 Kč.

Rada města Ústí nad Labem schválila usnesením č. 439/17R/23 ze dne 29. května 2023 závěrku a výsledek hospodaření organizace za rok 2022.

Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 zpracoval a předkládá:

V Ústí nad Labem 9. 10. 2023

Mgr. Bc. Martin Alinče
ředitel školy