

**Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021**

## **TEXTOVÁ ČÁST**

**Zpracoval:** Mgr. Bc. Martin Alinče, ředitel školy  
**Zpracována:** dle zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění  
pozdějších předpisů  
**Schválena:** 7. 10. 2021 Školskou radou  
**Zveřejněno na:** [www.zseliska.cz](http://www.zseliska.cz), informační tabule ve vestibulu školy

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 Údaje o škole

**Název:** Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8,  
příspěvková organizace

**Sídlo:** E. Krásnohorské 3084/8, Ústí nad Labem, 400 11

**Zřizovatel:** Statutární město Ústí nad Labem

### **Kontakty:**

Telefon 475 210 461; 777 777 890  
E-mail [info@zseliska.cz](mailto:info@zseliska.cz)  
Web [www.zseliska.cz](http://www.zseliska.cz)

Základní škola je součástí vzdělávací soustavy, do sítě škol byla zařazena rozhodnutím č. j. 363-00/293/ZŠ ze dne 9. 4. 1996 s účinností od 1. 9. 1996. Do školského rejstříku je škola zapsána od 1. 1. 2006 rozhodnutím MŠMT č. j. 37766/05-21.

Rozhodnutím č. j. MSMT – 17777/2015 – 1 s účinností od 1. 9. 2015 je škola zařazena do sítě bilingvních škol – výuka vybraných předmětů v cizím jazyce – anglický jazyk.

Škola sdružuje:

- a) základní školu s kapacitou 720 žáků,
- b) školní družinu s kapacitou 200 dětí,
- c) školní jídelnu s kapacitou 700 obědů.

## 1.2 Vedení školy

- a) Mgr. Bc. Martin Alinče, ředitel školy
- b) Mgr. Šárka Mikulášková, statutární zástupkyně ředitele školy
- c) Mgr. Martina Crháková, zástupce ředitele školy pro ŠVP a provoz
- d) Vladimíra Kohoutová, vedoucí školní družiny
- e) Václava Sedlmayerová, vedoucí školní jídelny

## 1.3 Základní škola

Od 1. 1. 1995 získala škola právní subjektivitu, a to dle zřizovací listiny ze dne 15. 9. 1994 a jejích změn ze dne 19. 12. 2003.

Ve školním roce 2019/20 bylo ve škole 28 tříd a k 30. 9. 2018 celkem 678 žáků, z toho 354 na 1. stupni. Ve škole v zahraničí dle § 38 školského zákona studovalo 10 žáků.

V 1. – 9. ročníku se vyučovalo podle ŠVP ZV – „Škola brána života“. Výuka cizího jazyka je zařazena od 1. ročníku (1 vyučovací hodina týdně). Druhý cizí

jazyk je zařazen od 6. ročníku. V řadě neязыkových předmětů na obou stupních byla opět využívána metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning) jako nástroj k dalšímu rozvoji jazykových dovedností a znalostí žáků. Škola je od 1. 9. 2015 zařazena do sítě bilingvních škol. Vzhledem k finanční a personální náročnosti zajištění bilingvní výuky se ve školním roce 2020/21 vyučoval prozatím v cizím jazyce pouze předmět Pracovní činnosti, a to v 1. až 5. ročníku. Vzhledem k náročnosti bilingvní výuky byl vyučující vždy doplněn pedagogem – angličtinářem s jazykovou úrovní C1.

#### 1.4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na škole působili tito zaměstnanci:

- a) pedagogičtí pracovníci – učitelé: 19 na I. stupni, 26 na II. stupni,
- b) pedagogičtí pracovníci – vychovatelky ŠD: 8 zaměstnanců,
- c) asistenti pedagoga: 5 zaměstnanců (z toho 1 zároveň jako vychovatelka ŠD),
- d) školní jídelna – vedoucí, hlavní kuchařka + kuchařky: 8 zaměstnanců,
- e) provozní zaměstnanci – uklízečky + školník: 7 zaměstnanců,
- f) technicko-hospodářští zaměstnanci – ekonom, hlavní účetní + účetní, mzdová účetní – tajemnice 3 zaměstnanci.
- g) Školní asistenti – 3 zaměstnanci (celkem 2,5 úvazku)

Celkem na škole působil 77 zaměstnanců.

Na škole působil od září 2020 mezi 45 pedagogickými pracovníky – učiteli 1 důchodce. Mezi staršími pedagogy jsou kvalitní odborníci, kteří jsou nápomocni mladým kolegům a jsou pro školu přínosem. Průměrný věk v pedagogickém sboru je 44 let. V pedagogickém sboru působil 8 mužů.

VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU	
Věk	Počet učitelů
21 – 30	3
31 – 40	11
41 – 50	20
51 - 60	9
61 a více	2

## 1.5 Školská rada

Školská rada byla zvolena a jmenována dle zákona č. 561/2004 Sb., § 167 a 168 v platném znění. Školská rada pracuje ve složení 2 + 2 + 2, tedy celkem 6 členů.

Od 1. 9. 2019

- Bc. Liana Wagnerová - zástupce zřizovatele
- Ing. Vladimír Skalník - zástupce zřizovatele
- Petra Kohoutová - zástupce rodičů
- Mgr. Kateřina Neumannová - zástupce rodičů
- Mgr. Josef Lédl - učitel - II.stupeň (předseda ŠR)
- Mgr. Šárka Ponižilová - učitelka - II.stupeň

Školská rada měla ve školním roce 2020/2021 dle plánu schůzek 2 jednání. Byla schválena výroční zpráva za školní rok 2019/2020, dodatky ke školnímu řádu a ŠVP ZV. Školská rada se seznámila s personálními změnami ve škole, řešila další záměry školy v oblasti zkvalitňování výuky, dopravní problematiku v okolí školy, technické a stavební úpravy, seznámila se s řadou nových projektů, do kterých škola vstoupila.

## 1.6 Spolupráce s rodičovskou veřejností

**Spolek rodičů a přátel školy**, který tvoří zástupci zákonných zástupců žáků z jednotlivých tříd, se vzhledem ke zdravotní situaci v ČR nemohl sejít. Rodiče žáků byli proto informováni v průběhu on-line třídních schůzek, prostřednictvím elektronické žákovské knížky, e-mailů a webových stránek školy. Aktivity jako sportovní a jazykové kurzy apod. byly v důsledku zdravotní situace v Evropě pozastaveny. Pro úspěšné žáky školy byly zakoupeny knižní poukázky a každá třída získala příspěvek na třídní výlet ve výši 1200 - 1500 Kč dle počtu žáků ve třídě. Finanční dary jsou evidovány na účtu Spolku rodičů a přátel školy.

## 2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Výsledky vzdělávání a výchovy byly i ve školním roce 2019/2020 velmi dobré.

- Na střední školy odešlo 86 žáků. Jeden žák odcházel z 8. ročníku. Z toho 38 žáků (45%) odešlo na gymnázia, 20 žáků na SPŠ, 12 žáků na OA, 8 žáků na SZŠ a 7 žáků na SOŠ.
- Na víceletá gymnázia odešlo z 5. ročníku 6 žáků.
- Celkový prospěch na škole je na velmi dobré úrovni. Vyznamenání mělo v 1. pololetí na 1. stupni 312 žáků (87,6 %), neprospěli 3 žáci. Na 2. stupni mělo vyznamenání 164 žáků (50,5 %), 4 žáci neprospěli. Ve 2. pololetí mělo

vyznamenání na 1. stupni 307 žáků, 6 žáků neprospělo. Na 2. stupni mělo vyznamenání 152 žáků (47 %), 5 žáků neprospělo. Výsledky žáků však významně ovlivnila zdravotní krize v ČR a distanční výuka.

- Výchovná opatření byla použita v případech hrubého porušování školního řádu. V obou pololetích byl udělen pouze jeden snížený stupeň z chování, což však souviselo také s distanční výukou.
- Do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 bylo zařazeno 67 dětí, které byly rozděleny do 3 tříd.
- Učební osnovy nemohly být, vzhledem ke zdravotní krizi a distanční výuce, splněny zcela beze zbytku a učební látka bude proto doplněna počátkem následujícího školního roku. Rozdíly jsou však díky vysokému počtu on-line hodin poměrně malé.

### **3. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY**

#### **3.1 Školní vzdělávací program základního vzdělávání (ŠVP ZV)**

Vyučovalo se podle ŠVP ZV – „Škola brána života“, ten je zaměřen na výuku cizích jazyků a navazuje tak na tradici školy s rozšířenou výukou jazyků. Výuka cizího jazyka je zde zařazena od 1. ročníku. Výuka 2. cizího jazyka je zařazena od 6. ročníku. Škola byla od 1. 9. 2015 zařazena do sítě bilingvních škol. Od 1. 9. 2016 mohou být dle rozhodnutí MŠMT vyučovány předměty Pč, Vv, Tv a Hv na 1. stupni v anglickém jazyce. Vzhledem k finanční a personální náročnosti zajištění bilingvní výuky se ve školním roce 2018/19 vyučoval prozatím v cizím jazyce pouze předmět Pracovní činnosti a to v 1. až 5. ročníku. Vyučující předmětu Pracovní činnosti doplnili v hodinách učitelé s jazykovou úrovní C1. Obecná část ŠVP ZV je zveřejněna na internetových stránkách školy, kompletní ŠVP je k dispozici na sekretariátu školy.

#### **3.2 Specifické poruchy učení**

Zásadní pozornost byla věnována dětem se specifickými poruchami učení. Úspěšně probíhala jejich integrace. Individuální péče jim byla věnována nejen při vyučování, ale také při ambulantní nápravě. S dětmi pracovali učitelé s požadovaným vzděláním ve speciálně upravené učebně. Učitelé se v průběhu roku dále vzdělávali i v této oblasti.

Na prvním stupni bylo integrováno 18 žáků, na stupni druhém 37 žáků.

V rámci zájmového kroužku umožnila škola dětem s řečovými vadami logopedickou péči pod vedením Mgr. Hany Kořenské.

Práci se žáky s mimořádnými vzdělávacími potřebami koordinovaly výchovné poradkyně – Mgr. Markéta Vlčková pro 1. stupeň a Mgr. Markéta Piherová pro 2. stupeň.

### 3.3 Rizikové projevy chování

Koordinátorem primární prevence byla Mgr. Jana Votočková. Činnost v této oblasti vycházela z minimálního preventivního programu vytvořeného v souladu s dokumenty MŠMT k prevenci rizikových projevů chování.

V rámci prevence rizikových projevů chování nebylo možné nadále rozvíjet spolupráci s Městskou policií města Ústí nad Labem, odborem sociálně právní ochrany dětí i policií ČR. Zdravotní situace v ČR se v tomto ohledu negativně promítla do této oblasti. Muselo být zrušeno i pokračování dlouhodobého projektu zaměřeného na prevenci rizikových projevů chování a zdravého životního stylu a řešícího rovněž komunikaci a vztahy ve třídě a škole s názvem **P-E-S (prevence-empatie-sport)**. Projekt je realizován formou třídních výjezdů žáků 6. – 9. ročníku mimo školu a město. Výjezdy probíhají po ročnících. Zrušeny byly i další sportovní a jazykové akce, které pomáhají řešit sociální vztahy.

### 3.4 Školní knihovna

Školní knihovna byla pro žáky otevřena dvakrát týdně. K dispozici bylo 3 966 svazků. Zároveň je možné využívat v knihovně i počítače připojené na internet.

### 3.5 Dětský školní parlament

Dětský školní parlament sdružuje zástupce tříd 5. – 9. ročníku. Na pravidelná jednání (1 x za 14 dní) dochází dle potřeby zástupce vedení školy. Předmětem jednání jsou připomínky k provozu školy, náměty na činnosti v rámci školy, školní časopis, chování žáků, vztahy ve třídě apod. I zde byla činnost dle aktuální zdravotní situace omezena.

Na školní parlament dohlížela Mgr. Kamila Procházková.

### 3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu se zaměřením školy bylo dále podporováno prohlubování odborné kvalifikace v oblasti cizích jazyků. S využitím projektu ŠABLONY II. byli připravováni vybraní vyučující na 1. stupni tak, abychom zvýšili počet pedagogů, kteří mohou učit bilingvně. Cílem je posunout vybrané pedagogy na jazykovou úroveň C1. Vedle toho byli vyučující podporováni ke vzdělávání ve svých oborech. V uplynulém školním roce se DVPP zúčastnilo 203 pedagogických pracovníků.

Na další vzdělávání všech zaměstnanců bylo ze státního rozpočtu vyčerpáno 94 549 Kč. Významná část školení byla hrazena i z projektu šablony II., a to ve výši 81.380 Kč. Řada školení byla zdarma z projektů jiných organizací.

### 3.7 Projekty, zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

- Škola se v roce 2019 zapojila do projektu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**. Jedná se o propracovaný vzdělávací program, který motivuje a podporuje mladé lidi ve věku od 13 do 24 let v jejich osobním rozvoji. Účastníci DofE si stanovují cíle ve čtyřech oblastech – rozvoji talentu, sportu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici – a s pomocí dospělého pedagoga dlouhodobě usilují o jejich splnění. Touto cestou připravujeme mladé lidi do budoucího života a posilujeme jejich samostatnost. Prostřednictvím programu může mládež zvýšit svou zodpovědnost, trpělivost a sebevědomí. Zároveň mohou získat prestižní mezinárodní certifikát, který zúročí při přijímacích zkouškách na vysokou školu v zahraničí i v České republice či u budoucích zaměstnavatelů. Mnoho významných mezinárodních firem i vzdělávacích institucí a univerzit přihlíží k Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu při hodnocení nových uchazečů.  
Přestože žáci měli velmi ztíženou situaci, vzhledem ke zdravotní krizi v ČR, pracovalo v projektu 30 žáků.
- Naše spolupráce s **Lessing-gymnázium Döbeln (SRN)** zahájená ve školním roce 2012 – 2013 byla situací v Evropě velmi stížena. Koordinátoři na obou stranách však pracovali na budoucích společných akcích a začali připravovat důstojné oslavení naší již desetileté spolupráce, které proběhne v příštím školním roce.
- "**Uklid'me si svět**" – ekologický projekt, který spočívá v tom, že žáci sbírají nefunkční elektrozařízení (vysloužilé elektrospotřebiče), pokračoval i v tomto školním roce a přinesl škole také finanční prospěch.
- V období letních prázdnin naše škola ve spolupráci s česko-saským spolkem Kontakt 97 pravidelně organizovala letní pobyt české a německé mládeže na území SRN. Tento 14denní pobyt zaměřený na poznávání zajímavostí a kulturu sousední země byl dotován německým partnerem. Žáci si tak prohlubovali jazykové znalosti v německém a anglickém jazyce. Tento projekt musel být, vzhledem ke zdravotní situaci v Evropě pozastaven.
- V průběhu školního roku pokračoval projekt **„Zlepšení kvality vzdělávání“ - ŠABLONY II.** ze kterého škola vyčerpá na zkvalitnění vzdělávání a profesní růst pedagogického sboru cca 2,5 milionu Kč a byl zahájen projekt **ŠABLONY III.**
- **BAREVNÝ SVĚT MEZI GENERACEMI** - Projekt se zaměřuje na interakci mezi generacemi – žáci základní školy a klienti Domova pro seniory. Na základě společných aktivit, zaměřených na zvelebení prostředí Domova pro seniory, projekt nabízí seniorům smysluplné využití jejich času, prohloubení pocitu sounáležitosti a potřebnosti, což má zásadní vliv na jejich zdraví a kvalitu života. Mladá generace má naopak příležitost naučit se něco nového, poznat starší generaci a v neposlední řadě se žáci učí uctě

ke stáří a pochopení základních etických norem. Projekt je rozdělen na dvě základní části. V první části budou žáci pod dohledem pedagogů a za aktivní účasti seniorů zdobyli kresbami betonovou zeď, na kterou klienti domova, mnohdy již upoutaní na lůžku, po většinu svého dne hledí ze svých pokojů. Betonová zeď, dlouhá cca 40m a vysoká 2,5 – 4m, je v bezprostřední blízkosti oken pavilonu. V letních měsících poskytuje zeď příjemný stín a chládek. Klienti zde proto tráví čas a prochází tudy i na zahradu.

Projekt se shledal s obrovským úspěchem ze strany klientů DPS, vedení DPS a široké veřejnosti a odstartoval další spolupráci školy s domovem pro seniory. Byly významně rozšířeny práce ve venkovním areálu a rovněž druhá část projektu spočívající ve výzdobě chodeb jednotlivých částí domova byla výrazně rozšířena.

## **4. MIMOŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**

### **4.1 Mimoškolní akce**

Všechny akce musely být zrušeny.

### **4.2 Školní družina**

Ve školní družině bylo umístěno 200 dětí v 8 odděleních. Každé oddělení ŠD mělo samostatnou učebnu. Školní družina využívala ke své činnosti školní přírodní a sportovní areál, tělocvičny, počítačové učebny a další prostory školy. Ranní družina fungovala od 6,00 hodin, provoz odpolední družiny končil v 17,00 hodin. Vychovatelky organizovaly činnost v souladu s plánem školní družiny, uplatňovaly individuální přístup k dětem s SPU. Školní družina organizovala také doplňkové akce, každý měsíc o víkendu poznávací výlety. Vybavení ŠD pomůckami bylo obnovováno jak z rozpočtu školy, tak za finanční podpory Spolku rodičů a přátel školy a sponzorů. Škola pokračovala ve vybavování školní družiny novým nábytkem.

### **4.3 Zájmové kroužky**

Činnost zájmových kroužků musela být přerušena.

### **4.4 Sportovní a přírodní areál školy**

Ve sportovním areálu byla v rámci hodin tělesné výchovy hojně využívána atletická dráha a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Školní areál byl i v tomto školním roce dále upravován a zvelebován.



## 4.5 Oblast public relations

- Škola nadále rozvíjela spolupráci s Lessing-gymnázium Döbeln, které je naší partnerskou školou.
- BAREVNÝ SVĚT MEZI GENERACEMI – viz Projekty
- Řada akcí musela být zrušena vzhledem ke zdravotní situaci v ČR
- O akcích škola informovala veřejnost prostřednictvím webových stránek, novinových článků, letáků, zveřejňovaných videoklipů apod.

## 5. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve škole byly provedeny následující kontroly:

### 1. Magistrát – OMOS

Předmět kontroly: nájemní smlouvy

Výsledek kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky.

## 6. ÚDRŽBA A OPRAVY NA ŠKOLE

V průběhu školního roku 2020/2021 byla provedena v areálu školy řada oprav:

- průběžná oprava osvětlení a výměna zářivek ve třídách a toaletách,
- oprava prasklého boileru,
- oprava zařízení ve školní kuchyni (chladicí zařízení, myčka),
- oprava žaluzií ve třídách a tělocvičně,
- oprava a výměna podlahových krytin (lino),
- malování tříd a chodeb, zábradlí,
- opravy HW vybavení,
- opravy nářadí v tělocvičnách,
- opravy vchodových dveří,
- oprava schodu u tělocvičny,
- oprava topení,
- oprava zahradního traktoru.

## 7. POŘÍZENÍ MAJETKU A UČEBNÍCH POMŮCEK

V průběhu tohoto školního roku byl pořízen majetek a učební pomůcky jak z rozpočtu obce, tak i ze státního rozpočtu, ale i z účelových prostředků a darů.

Z investičního fondu nebyl ve školním roce 2020/2021 pořízen žádný majetek.

Z provozních prostředků byl pořízen tento majetek:

- nábytek do tříd, učeben a kabinetu matematiky (skřínky, lavice, židle, stoly, magnet. tabule),
- nábytek do školních družin,
- tablet do ŠD,
- kancelářské židle,
- monitory, notebooky pro učitele,
- 8 ks projektoru,
- informační vitríny k hlavnímu vchodu,
- podlahový mycí stroj,
- dezinfekční stojan,
- ventilátory, rychlovarné konvice do kabinetů a kanceláře admin.,
- regály do školy a regály do ŠK,
- plotostřih na úpravu zeleně,
- obnova HW vybavení v počítačových učebnách – pevné paměťové disky a SW licence MS office.

Ze státního rozpočtu byly pořízeny tyto učební pomůcky:

- pro výuku fyziky a matematiky,
- pro výuku tělesné výchovy,
- pomůcky, hry a stavebnice pro žáky se SVP,
- 3 ks vizualizérů,
- 3 ks grafických tabelů,
- 20 ks externích disků k PC,
- 1 ks tabule do třídy,
- výukové mapy a filmy

Vzhledem k pandemické situaci v ČR byl mimořádně navýšen státní příspěvek, ze kterého byly pořízeny 43 ks notebooků pro učitele k zajištění distanční výuky.

Škole byl poskytnutý dar:

- 1 ks LCD televizoru pro školní družinu,
- 2 ks pohovky,
- 4 ks polic.

## **8. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ**

Na naší škole nepůsobí odborová organizace. K zajištění svých práv si zaměstnanci zvolili RADU ZAMĚSTNANCŮ. Rada zaměstnanců má 9 členů.

## **9. PODMÍNKY PRO ŽÁKY**

- v dostatečné míře je zajišťován pitný režim – k dispozici jsou 4 nápojové automaty včetně teplých nápojů – čaj, kakao;
- automat na mléčné výrobky funguje na tzv. mléčné kreditky;
- škola setrvává v projektu „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“
- žákům jsou dodávány mléčné produkty v rámci projektu „MLÉKO DO ŠKOL“
- nabídka několika desítek zájmových kroužků v prostorách školy;
- vzhledem ke zdravotní situaci v ČR nebylo možné uskutečnit pravidelné akce pro děti a rodiče – „Vánoce ve škole“, pořad „Eliščino hudební jaro“, sportovní a vědomostní olympiády; lyžařský kurz, snowboardový kurz, sportovně-jazykový kurz v italském Caorle, jazykový kurz v Anglii, školy v přírodě; projekt P-E-S (prevence empatie sport) pro žáky 6. – 9. ročníku; slavnostní vyřazení absolventů; pravidelné páteční či sobotní výlety školní družiny pro děti 1. st.

## **10. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ**

Za rok 2020 byly dosaženy tyto výsledky hospodaření:

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé náklady činily 47 532 030,00 Kč a byly zcela vyčerpány, hospodářský výsledek byl vyrovnaný - nulový.

Dále nám byla poskytnuta, také ze státního rozpočtu, účelová dotace na Podporu výuky plavání v ZŠ ve výši 27.983 Kč. Finanční prostředky nebyly zcela vyčerpány, do SR bylo vráceno 11.210,19 Kč. Skutečně bylo použito 16.772,81 Kč. Hospodářský výsledek byl vyrovnaný – nulový.

Ze státního rozpočtu byl financován projekt na podporu „Vzdělávání cizinců ve školách“ ve výši 295.485 Kč a vyčerpána byla celá částka Kč 295.485

Škole byly zřizovatelem poskytnuty účelové prostředky na školní potřeby 62 prvňáčků v celkové výši 124.000 Kč, tyto prostředky byly zcela vyčerpány a výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

V rámci projektu Šablony II. pro MŠ a ZŠ, který probíhá ve dvou letech, nám byla MŠMT schválena účelová dotace s názvem „Zlepšení kvality vzdělávání“

v celkové výši 2.457.293,- Kč. Částka byla v plné výši poskytnuta v roce 2019. Zůstatek nevyčerpané částky k 1. 1. 2020 činil 1.459.984,50 Kč, z kterého bylo v roce 2020 vyčerpáno 1.265.015,72 Kč, zůstatek ve výši 194 968,78 byl ponechán v rezervním fondu a v roce 2021 došlo k úplnému vyčerpání k 30. 06. 2021. Hospodářský výsledek k tomuto datu je vyrovnaný – nulový.

V projektu Modernizace učeben fyziky a chemie byly v nákladech promítnuty odpisy majetku pořízeného ve výši 127.272 Kč, výnosy jsou čerpány ve stejné výši. Jedná se o časové rozlišení poskytnutých transferů. Výsledek hospodaření byl nulový.

Z projektu „Společně do zaměstnávání“, který je zprostředkován Agenturou Osmý den, o.p.s. (projekt je financován EU, operační program Zaměstnanost) na období leden-prosinec 2020 byly vykázány náklady i výnosy ve výši 181.486,48 Kč. Projekt byl k datu 31. 12. 2020 ukončen a výsledek hospodaření je nulový.

Z nadačního programu společnosti ČEZ a. s. byl škole poskytnut účelový příspěvek ve výši 120.000 Kč v rámci projektu „Barevný svět mezi generacemi“ podpora regionů 2020. Termín ukončení projektu byl prodloužen do 31. 12. 2021. Ke konci roku 2020 bylo vyčerpáno 91.205,10 Kč a ve stejné výši jsou vyúčtovány výnosy. Hospodářský výsledek tohoto programu je vyrovnaný.

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provozní náklady činily 4.389.000,-Kč. Z hlavní činnosti vznikl zisk ve výši 56.78,81 Kč. V doplňkové činnosti byl vykázán zisk ve výši 72.733,32 Kč. Celkový výsledek hospodaření činil zisk 129.522,13 Kč.

Rada města Ústí nad Labem schválila usnesením č. 1885/77R/21 ze dne 31. května 2021 závěrku a výsledek hospodaření organizace za rok 2020.

*Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 zpracoval a předkládá:*

*Mgr. Bc. Martin Alinče  
ředitel školy*

*V Ústí nad Labem 30. 9 . 2021*