

**Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

TEXTOVÁ ČÁST

Zpracoval: Mgr. Bc. Martin Alinče, ředitel školy
Zpracována: dle zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění
pozdějších předpisů
Schválena: 8. 10. 2019 Školskou radou
Zveřejněno na: www.zseliska.cz, informační tabule ve vestibulu školy

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Údaje o škole

Název: Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8,
příspěvková organizace

Sídlo: E. Krásnohorské 3084/8, Ústí nad Labem, 400 11

Zřizovatel: Statutární město Ústí nad Labem

Kontakty:

Telefon 475 210 461; 777 777 890
E-mail info@zseliska.cz
Web www.zseliska.cz

Základní škola je součástí vzdělávací soustavy, do sítě škol byla zařazena rozhodnutím č. j. 363-00/293/ZŠ ze dne 9. 4. 1996 s účinností od 1. 9. 1996. Do školského rejstříku je škola zapsána od 1. 1. 2006 rozhodnutím MŠMT č. j. 37766/05-21.

Rozhodnutím č. j. MSMT – 17777/2015 – 1 s účinností od 1. 9. 2015 je škola zařazena do sítě bilingvních škol – výuka vybraných předmětů v cizím jazyce – anglický jazyk.

Škola sdružuje:

- a) základní školu s kapacitou 720 žáků,
- b) školní družinu s kapacitou 200 dětí,
- c) školní jídelnu s kapacitou 700 obědů.

1.2 Vedení školy

- a) Mgr. Bc. Martin Alinče, ředitel školy
- b) Mgr. Šárka Mikulášková, statutární zástupkyně ředitele školy
- c) Mgr. Martina Crháková, zástupce ředitele školy pro ŠVP a provoz
- d) Vladimíra Kohoutová, vedoucí školní družiny
- e) Václava Sedlmayerová, vedoucí školní jídelny

1.3 Základní škola

Od 1. 1. 1995 získala škola právní subjektivitu, a to dle zřizovací listiny ze dne 15. 9. 1994 a jejích změn ze dne 19. 12. 2003.

Ve školním roce 2018/19 bylo ve škole 27 tříd a k 30. 9. 2018 celkem 712 žáků, z toho 384 na 1. stupni. Ve škole v zahraničí dle § 38 školského zákona studovalo 14 žáků.

V 1. – 9. ročníku se vyučovalo podle ŠVP ZV – „Škola brána života“. Výuka cizího jazyka je zařazena od 1. ročníku (1 vyučovací hodina týdně). Druhý cizí

jazyk je zařazen od 6. ročníku. V řadě neязыkových předmětů na obou stupních byla opět využívána metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning) jako nástroj k dalšímu rozvoji jazykových dovedností a znalostí žáků. Škola je od 1. 9. 2015 zařazena do sítě bilingvních škol. Vzhledem k finanční a personální náročnosti zajištění bilingvní výuky se ve školním roce 2018/19 vyučoval prozatím v cizím jazyce pouze předmět Pracovní činnosti, a to v 2. až 5. ročníku. Výuku vedli učitelé s jazykovou úrovní C1 a vzhledem k náročnosti těchto hodin zde byli využíváni školní asistenti.

1.4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na škole působili tyto zaměstnanci:

- a) pedagogičtí pracovníci – učitelé: 21 na I. stupni, 22 na II. stupni,
- b) pedagogičtí pracovníci – vychovatelky ŠD: 8 zaměstnanců,
- c) asistenti pedagoga: 5 zaměstnanců (z toho 2 zároveň jako vychovatelky ŠD),
- d) školní jídelna – vedoucí, hlavní kuchařka + kuchařky: 8 zaměstnanců,
- e) provozní zaměstnanci – uklízečky + školník: 8 zaměstnanců,
- f) technicko-hospodářští zaměstnanci – ekonom, hlavní účetní + mzdová účetní – tajemnice 2 zaměstnanci.

Celkem na škole působilo 72 zaměstnanců.

Na škole působil od září 2018 mezi 43 pedagogickými pracovníky – učiteli 1 důchodce. Mezi staršími pedagogy jsou kvalitní odborníci, kteří jsou nápomocni mladým kolegům a jsou pro školu přínosem. Průměrný věk v pedagogickém sboru je 44 let. V pedagogickém sboru působilo 7 mužů.

VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU	
Věk	Počet učitelů
21 – 30	4
31 – 40	13
41 – 50	18
51 - 60	7
61 a více	1

1.5 Školská rada

Školská rada byla zvolena a jmenována dle zákona č. 561/2004 Sb., § 167 a 168 v platném znění. Školská rada pracuje ve složení 2 + 2 + 2, tedy celkem 6 členů.

Od 1. 12. 2016

- Vladimír Charvát - zástupce zřizovatele
- Ing. Vladimír Skalník - zástupce zřizovatele
- Petra Kohoutová - zástupce rodičů
- Mgr. Kateřina Neumannová - zástupce rodičů
- Mgr. Alena Diusová - učitelka - I.stupeň (předsedkyně ŠR)
- Mgr. Šárka Ponížilová - učitelka - II.stupeň

Od 1. 1. 2019

- Bc. Liana Wagnerová - zástupce zřizovatele
- Ing. Vladimír Skalník - zástupce zřizovatele
- Petra Kohoutová - zástupce rodičů
- Mgr. Kateřina Neumannová - zástupce rodičů
- Mgr. Alena Diusová - učitelka - I.stupeň (předsedkyně ŠR)
- Mgr. Šárka Ponížilová - učitelka - II.stupeň

Školská rada měla ve školním roce 2018/2019 dle plánu schůzek 2 jednání. Byla schválena výroční zpráva za školní rok 2017/2018, dodatky ke školnímu řádu a ŠVP ZV. Školská rada se seznámila s personálními změnami ve škole, řešila další záměry školy v oblasti zkvalitňování výuky, dopravní problematiku v okolí školy, technické a stavební úpravy, seznámila se s řadou nových projektů, do kterých škola vstoupila.

1.6 Spolupráce s rodičovskou veřejností

Spolek rodičů a přátel školy, který tvoří zástupci zákonných zástupců žáků z jednotlivých tříd, se sešel 2x za školní rok a jeho členové následně informovali rodiče o svých jednáních na třídních schůzkách.

Ze svého rozpočtu poskytl Spolek rodičů a přátel školy příspěvek na LVVZ a snowboardingový kurz, školy v přírodě, projekt P-E-S prevence – empatie-sport, sportovně-jazykový kurz v italském Caorle, aktivity s partnerskou školou v SRN. Pro úspěšné žáky školy byly zakoupeny knižní poukázky a každá třída získala příspěvek na třídní výlet ve výši 1200 - 1500 Kč dle počtu žáků ve třídě. Byl poskytnut také příspěvek na pronájem sálu na slavnostní vyřazení 9. ročníku a budování odpočinkových zón. Finanční dary jsou evidovány na účtu Spolku rodičů a přátel školy.

2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Výsledky vzdělávání a výchovy byly i ve školním roce 2018/2019 velmi dobré.

- Na střední školy a gymnázia odešlo 78 žáků. Z toho 26 žáků odešlo na gymnázia, 30 žáků na SPŠ a SOŠ, 11 žáků na OA, 11 žáků na SZŠ.
- Na víceletá gymnázia odešlo z 5. ročníku 12 žáků.
- Celkový prospěch na škole je na velmi dobré úrovni. Vyznamenání mělo v 1. pololetí na 1. stupni 327 žáků (86 %), všichni žáci prospěli. Na 2. stupni mělo vyznamenání 146 žáků (47 %), 8 žáků neprospělo. Ve 2. pololetí mělo vyznamenání na 1. stupni 314 žáků (83 %), 2 žáci neprospěli. Na 2. stupni mělo vyznamenání 143 žáků (45 %), 5 žáků neprospělo.
- Výchovná opatření byla použita v případech hrubého porušování školního řádu. Druhý stupeň z chování byl udělen pouze ve 2. pololetí 1 žáku prvního stupně.
- Výsledky našich žáků v různých soutěžích a olympiádách jsou rovněž potěšitelné, a to nejen ve vědomostních a uměleckých, ale také ve sportovních soutěžích. V okresních kolech to byla například 1. místa v matematické olympiádě, biologické olympiádě, olympiádě NJ, výtvarné soutěži „PO očima dětí“, výtvarné soutěži „Módní design“ v soutěži Mladý cyklista v obou věkových kategoriích, v soutěži Mladý záchranář. Ve sportovních soutěžích potom řada medailových umístění v atletice, florbalu, basketbalu, volejbalu atd.
V krajských kolech to bylo například 1. místo ve výtvarné soutěži „Módní design“, 2. místa v soutěžích Mladý cyklista, logická olympiáda a další.
- Do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 bylo zařazeno 62 dětí, které byly rozděleny do 3 tříd.
- Učební osnovy byly ve všech třídách splněny.

3. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

3.1 Školní vzdělávací program základního vzdělávání (ŠVP ZV)

Vyučovalo se podle ŠVP ZV – „Škola brána života“, ten je zaměřen na výuku cizích jazyků a navazuje tak na tradici školy s rozšířenou výukou jazyků. Výuka cizího jazyka je zde zařazena od 1. ročníku (1 vyučovací hodina týdně). Výuka 2. cizího jazyka je zařazena od 6. ročníku. Škola byla od 1. 9. 2015 zařazena do sítě bilingvních škol. Od 1. 9. 2016 mohou být dle rozhodnutí MŠMT vyučovány předměty Pč, Vv, Tv a Hv na 1. stupni v anglickém jazyce. Vzhledem k finanční a personální náročnosti zajištění bilingvní výuky se ve školním roce 2018/19 vyučoval prozatím v cizím jazyce pouze předmět Pracovní činnosti a to ve 2. až 5. ročníku. Výuku vedli učitelé s jazykovou úrovní C1. Obecná část ŠVP ZV je zveřejněna na internetových stránkách školy, kompletní ŠVP je k dispozici na sekretariátu školy.

3.2 Specifické poruchy učení

Zásadní pozornost byla věnována dětem se specifickými poruchami učení. Úspěšně probíhala jejich integrace. Individuální péče jim byla věnována nejen při vyučování, ale také při ambulantní nápravě. S dětmi pracovali učitelé s požadovaným vzděláním ve speciálně upravené učebně. Učitelé se v průběhu roku dále vzdělávali i v této oblasti.

Na prvním stupni bylo integrováno 32 žáků, na stupni druhém 43 žáků.

V rámci zájmového kroužku umožnila škola dětem s řečovými vadami logopedickou péči pod vedením Mgr. Hany Kořenské.

Práci se žáky s mimořádnými vzdělávacími potřebami koordinovaly výchovně poradkyně – Mgr. Markéta Vlčková pro 1. stupeň a Mgr. Markéta Piherová pro 2. stupeň.

3.3 Rizikové projevy chování

Koordinátorem primární prevence byla Mgr. Jana Votočková. Činnost v této oblasti vycházela z minimálního preventivního programu vytvořeného v souladu s dokumenty MŠMT k prevenci rizikových projevů chování.

V rámci prevence rizikových projevů chování byla nadále rozvíjena spolupráce s Městskou policií města Ústí nad Labem, odborem sociálně právní ochrany dětí i policií ČR. Na škole se ve všech ročnících uskutečnily přednášky policie ČR z oblasti rizikového chování žáků. Během září 2017 bylo realizováno pokračování dlouhodobého projektu zaměřeného na prevenci rizikových projevů chování a zdravého životního stylu a řešícího rovněž komunikaci a vztahy ve třídě a škole s názvem **P-E-S (prevence-empatie-sport)**. Projekt je realizován formou třídních výjezdů žáků 6. – 9. ročníku mimo školu a město. Výjezdy probíhají po ročnících. V tomto roce jsme využili areál v Jiřetíně pod Jedlovou. Projekt P-E-S (prevence-empatie-sport) zahájila naše škola v roce 2009 a je průběžně upravován a obohacován o nové aktivity. Mezi žáky je projekt velmi oblíben, o čemž svědčí účast naprosté většiny žáků 6. až 9. ročníku.

3.4 Školní knihovna

Školní knihovna byla pro žáky otevřena dvakrát týdně. K dispozici bylo 3 966 svazků. Zároveň je možné využívat v knihovně i počítače připojené na internet.

3.5 Dětský školní parlament

Dětský školní parlament sdružuje zástupce tříd 5. – 9. ročníku. Na pravidelná jednání (1 x za 14 dní) dochází vždy zástupce vedení školy. Předmětem jednání jsou připomínky k provozu školy, náměty na činnosti v rámci školy, školní časopis, chování žáků, vztahy ve třídě apod.

Školní parlament organizoval nebo se podílel na těchto akcích:

- Mikuláš pro žáky 1. stupně a partnerské MŠ,
- slavnostní vyřazení 9. ročníku,
- školní časopis,
- vánoční trhy,
- Eliščino hudební jaro,
- Den otevřených dveří
- zápis do 1. tříd.

Na školní parlament dohlížela Ing. Kateřina Beranová.

3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S využitím EU projektů ŠABLONY I. a II. byla podporována oblast matematické gramotnosti. Byli proškoleni další vyučující matematiky dle Hejného. Dále bude v souladu se zaměřením školy podporováno prohlubování odborné kvalifikace v oblasti cizích jazyků. S využitím projektu ŠABLONY byli připraveni vybraní vyučující na 1. stupni tak, abychom zvýšili počet pedagogů, kteří mohou učit bilingvně. Cílem je posunout vybrané pedagogy na jazykovou úroveň C1. V souladu s potřebami školy proběhla školení „zdravotník zotavovacích akcí a vzhledem k pověření naší školy výukou češtiny pro cizince pro ústecké školy, také školení k výuce češtiny jako cizího jazyka. Vedle těchto hlavních záměrů byli vyučující podporováni ke vzdělávání ve svých oborech. V uplynulém školním roce se DVPP zúčastnilo 177 pedagogických pracovníků.

Celkem na DVPP všech zaměstnanců bylo ze státního rozpočtu a provozního rozpočtu školy použito 108.860,- Kč. Významná část školení byla hrazena z projektů, a to ve výši 160 833,17 Kč.

3.7 Projekty, zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

- Škola úspěšně ukončila etapu realizace projektu **„Modernizace učeben fyziky a chemie“**. Celkové náklady na projekt dosáhly cca 15 milionů Kč. Z dotace IROP se podařilo na projekt získat 90% nákladů, zřizovatel školy projekt předfinancoval a hradí část nákladů. Zbytek nákladů hradí sama škola. Realizace tohoto projektu posunula výrazným způsobem výuku přírodních věd na škole. Projekt by měl být administrativně ukončen do konce roku 2019. Udržitelnost projektu je 5 let a představuje pravidelné využití nových učeben 5 partnery projektu, kterými jsou vybrané ústecké MŠ a ZŠ.
- Škola se zapojila do projektu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**. Jedná se o propracovaný vzdělávací program, který motivuje a podporuje mladé lidi ve věku od 13 do 24 let v jejich osobním rozvoji. Účastníci DofE si stanovují cíle ve čtyřech oblastech – rozvoji talentu, sportu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici – a s pomocí dospělého pedagoga dlouhodobě usilují o jejich splnění.

Touto cestou připravujeme mladé lidi do budoucího života a posilujeme jejich samostatnost. Prostřednictvím programu mohou Vaše děti zvýšit svou zodpovědnost, trpělivost a sebevědomí. Zároveň mohou získat prestižní mezinárodní certifikát, který zúročí při přijímacích zkouškách na vysokou školu v zahraničí i v České republice či u budoucích zaměstnavatelů. Mnoho významných mezinárodních firem i vzdělávacích institucí a univerzit přihlíží k Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu při hodnocení nových uchazečů.

- Naše spolupráce s **Lessing-gymnázium Döbeln (SRN)** zahájená ve školním roce 2012 – 2013 úspěšně pokračovala a dále se prohloubila. Naši žáci vystoupili na školním koncertu v Döbeln. Během školního roku proběhlo několik setkání žáků a pedagogů. Naši školu navštívilo několik tříd z partnerské školy a společně s našimi žáky pracovali na realizovaných projektech. Pracovali jsme již i na vícedenních projektech kdy jsou žáci ubytováni ve vybraných rodinách, aby lépe poznali místní kulturu a zdokonalovali se v cizím jazyce.
- V průběhu září bylo realizováno pokračování dlouhodobého projektu prevence rizikových projevů chování a zdravého životního stylu „P-E-S prevence – empatie – sport“ řešící rovněž komunikaci a vztahy ve třídě a škole. Projekt je řešen třídeními výjezdy žáků 6. – 9. ročníku mimo město.
- "Ukličme si svět" – ekologický projekt, který spočívá v tom, že žáci sbírají nefunkční elektrozařízení (vysloužilé elektrospotřebiče), pokračoval i v tomto školním roce a přinesl škole také finanční prospěch.
- V období letních prázdnin škola ve spolupráci s česko-saským spolkem Kontakt 97 opět zorganizovala letní pobyt české a německé mládeže na území SRN. Tento 14denní pobyt zaměřený na poznávání zajímavostí a kulturu sousední země byl dotován německým partnerem. Žáci si prohloubili jazykové znalosti v německém a anglickém jazyce.
- Projekt Hasík – chování člověka za mimořádných situací pro 2. a 6. ročník.
- I v letošním roce se naše škola zapojila do akce Květinový den – boj proti rakovině
- Naše škola se již podruhé zapojila do projektu „Krokus“ Projekt Krokus je irská iniciativa. Nadace Holocaust Education Trust Ireland poskytuje školám cibulky žlutých krokusů, které žáci školy vysazují na podzim na památku jednoho a půl milionů židovských dětí, které zahynuly během holocaustu, a tisícům dalších dětí, jež se staly oběťmi nacistických zvěrstev. Krokusy rozkvetly v městských sadech u židovského pomníku obětí holocaustu. Nositelem projektu je v ČR Židovské muzeum v Praze. Na projektu naše škola opět spolupracovala s Židovskou obcí v Ústí nad Labem, která realizaci projektu podpořila také finančně. Akce byla realizována za podpory vedení města.

- Od ledna 2016 škola realizovala projekt „Moderní škola“ podporovaný z OP VVV – ŠABLONY. Částka cca 760 000,- Kč byla využita na zkvalitnění vzdělávání a profesní růst pedagogického sboru. Projekt byl uzavřen v prosinci 2018 a bezprostředně na něj navázal projekt „Zlepšení kvality vzdělávání“ - ŠABLONY II. ze kterého škola vyčerpá na zkvalitnění vzdělávání a profesní růst pedagogického sboru cca 2,5 milionu Kč.

4. MIMOŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

4.1 Mimoškolní akce

- Lyžařský výcvik pro 7. ročník se uskutečnil ve Vrchlabí v areálu Bubákov, v termínu od 20. – 27. 1. 2019. Zúčastnilo se ho 46 žáků.
- Snowboardingový kurz pro žáky 8. ročníku (doplňen žaky 9. ročníku) proběhl v termínu 6. – 13. 1. 2019 ve Vrchlabí v areálu Bubákov. Zúčastnilo se ho 17 žáků. Frekventanty kurzu tvořili převážně začátečníci. Všichni účastníci kurzu zvládli základní úroveň jízdy na snowboardu.
- Sportovně jazykový kurz pro 6. ročník v italském Caorle proběhl již tradičně v hotelu Gabriel v termínu 31. 5. – 9. 6. 2019. Sportovní aktivity zde opět doplňovala konverzace v anglickém a německém jazyce. Zúčastnilo se ho 52 žáků ze 6. ročníku doplněných zájemci z 8. a 9. ročníku.
- Během září 2018 bylo realizováno pokračování dlouhodobého projektu prevence rizikových projevů chování a zdravého životního stylu řešící rovněž komunikaci a vztahy ve třídě a škole s názvem P-E-S (prevence-empatie-sport). Projekt je řešen tří denními výjezdy žáků 6. – 9. ročníku mimo město. Výjezdy jsou realizovány po ročnících. V tomto roce jsme využili areál v Jiřetíně pod Jedlovou. Projekt P-E-S (prevence-empatie-sport) naše škola zahájila v roce 2009 a je průběžně upravován a obohacován o nové aktivity.
- Vedle výše uvedených tradičních větších akcí byla na škole ve všech ročnících realizována řada výletů a exkurzí doplňujících výuku.

4.2 Školní družina

Ve školní družině bylo umístěno 200 dětí v 8 odděleních. Každé oddělení ŠD mělo samostatnou učebnu. Školní družina využívala ke své činnosti školní přírodní a sportovní areál, tělocvičny, počítačové učebny a další prostory školy. Ranní družina fungovala od 6,00 hodin, provoz odpolední družiny končil v 17,00 hodin. Vychovatelky organizovaly činnost v souladu s plánem školní družiny, uplatňovaly individuální přístup k dětem s SPU. Školní družina organizovala také doplňkové akce, každý měsíc o víkendu poznávací výlety. Vybavení ŠD pomůckami bylo obnovováno jak z rozpočtu školy, tak za finanční podpory

Spolku rodičů a přátel školy a sponzorů. Škola pokračovala ve vybavování školní družiny novým nábytkem.

Vzhledem k velkému počtu dojíždějících žáků je o školní družinu větší zájem, než je škola schopna uspokojit. Důvodem je nedostatek prostor. Uspokojeny byly požadavky pro žáky 1. – 2. ročníku a většinu žáků 3. ročníku.

4.3 Zájmové kroužky

Pedagogičtí pracovníci vedou v odpoledních hodinách zájmové kroužky přímo v prostorách školy. Ve školním roce 2018/2019 jich bylo otevřeno 39, z toho 18 kroužků bylo pořádáno sportovními kluby a jinými organizacemi. V rámci hlavní činnosti probíhaly kroužky ambulantiční nápravy a logopedie. Tyto kroužky byly pro žáky zdarma a učitelé – vedoucí kroužků byli odměňováni v rámci hlavní činnosti.

Další kroužky uskutečňované v rámci doplňkové činnosti byly hrazeny dle nákladů částkou od Kč 50,-Kč do 100,-Kč za měsíc, učitelé – vedoucí kroužků byli odměňováni z doplňkové činnosti. Od října fungoval opět výtvarný kroužek pro předškoláky, který byl pro školu nejen finančním přínosem, ale přivedl také do školy nové žáky.

4.4 Sportovní a přírodní areál školy

Ve sportovním areálu byla v rámci hodin tělesné výchovy hojně využívána atletická dráha a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Během školního roku proběhlo v areálu okresní a krajské kolo v přespolním běhu, Speciální hasičská olympiáda a řada školních akcí.

Školní areál byl i v tomto školním roce dále upravován a zvelebován.

4.5 Oblast public relations

- Škola realizovala řadu zajímavých projektů ve spolupráci s dalšími subjekty, které byly medializovány. Například projekt Krokus pod záštitou vedení města a ve spolupráci s ústeckou židovskou obcí.
- Pro rodiče, žáky a příznivce školy byly uspořádány tradiční akce „Vánoce ve škole“, „Eliščino hudební jaro“, „Vánoční florbalový turnaj“, „Slavnostní vyřazení absolventů“ a to opět s aktivní účastí žáků, kteří se podíleli na přípravě akcí, moderování atd.
- Pro partnerské MŠ byly uspořádány mikulášské besídky. Na jejich přípravě a realizaci se podíleli žáci 8. a 9. ročníku.
- Škola nadále rozvíjela spolupráci s Lessing-gymnázium Döbeln, které je naší partnerskou školou.

- O akcích škola informovala veřejnost prostřednictvím webových stránek, novinových článků, letáků, zveřejňovaných videoklipů apod.

5. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve škole byly provedeny následující kontroly:

1) KHS – Ústí nad Labem – 23. 4. 2019

Předmět kontroly: plnění povinností dle vyhlášky 137/2004 Sb.

Výsledek kontroly: Bez závad.

2) Magistrát města Ústí nad Labem – OMOŠ

- Předmět kontroly: školní jídelna
- Inventura pokladny
- Vedení pokladní knihy, evidence příjmů a výdajů
- Uzavření dohod o odpovědnosti
- Sklad potravin
- Spotřební koš
- Výběr úplaty

Výsledek kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky.

6. ÚDRŽBA A OPRAVY NA ŠKOLE

V průběhu školního roku 2018/2019 byla provedena v areálu školy řada oprav:

- průběžná oprava dlažby na chodbách
- průběžné opravy podlah v učebnách, školních družinách a kancelářích
- průběžné zasklívání rozbitých oken a dveří
- průběžné opravy topení v pavilonu U1, U2, MVD, CF a ve školní kuchyni
- malování některých tříd, odborných učeben, školních družin, chodeb, kabinetů, schodišť a WC
- natírání soklů ve třídách a na chodbách školy
- opravy Notebooků, počítačů, tiskáren, kopírovacích strojů, dataprojektorů atd.
- oprava osvětlení ve třídách, v tělocvičně, na chodbách, schodišti atd.
- oprava kanalizace
- opravy různého zařízení a učebních pomůcek
- oprava sportovního náradí v tělocvičnách

- oprava zařízení ve školní kuchyni
- průběžná oprava zámků u šatních skříněk

7. POŘÍZENÍ MAJETKU A UČEBNÍCH POMŮCEK

V průběhu školního roku byl pořízen majetek a učební pomůcky jak z rozpočtu obce, tak i ze státního rozpočtu, ale i z účelových prostředků a darů.

Z investičního fondu byl pořízen tento majetek:

- Z prostředků poskytnutých MMÚ jako předfinancování a spoluúčast na projekt Modernizace učeben ve výši 12.682.500,- byla financována modernizace stavební části učeben chemie a fyziky, výstavba výtahu pro bezbariérový přístup a část vybavení učebními pomůckami učeben fyziky a chemie
- Z vlastních investičních prostředků byla financována část učebních pomůcek učeben fyziky a chemie v rámci projektu Modernizace učeben fyziky chemie
Viz. příloha č. 3

Z provozních prostředků byl pořízen tento majetek:

- nábytek do školních družin
- nábytek do tříd a učeben
- žákovské stoly a židle do učeben
- nábytek do sborovny a několika kabinetů
- hry do školních družin
- varné konvice
- vysavač Elektrolux
- kopírka Bizhub
- tiskárna Brother
- notebooky, monitory
- počítače
- křovinořez
- mobilní klimatizace
- počítače do učeben Pc1 a PC 2

V projektu Modernizace učeben byly pořízeny:

- nábytek do učeben fyziky chemie
- učební pomůcky do učebny fyziky chemie
viz příloha č. 1

Ze státního rozpočtu byly pořízeny tyto učební pomůcky:

- tabule Triptych

- pomůcky, hry a stavebnice pro žáky s SVP
- notebook pro žáky s SVP
- laminátory pro žáky s SVP
- dataprojektor + plátno do učebny
- UP pro ambulantní nápravu
- Notebook pro učitele a asistenta
- věž Panasonic pro výuku HV
- pomůcky pro výuku TV
- drobné zařízení do školní kuchyňky
- laboratorní kahany
- UP pro výuku jazyků
- UP pro 2. stupeň – výukové plakáty
- UP pro 1. stupeň – výukové plakáty

8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepůsobí odborová organizace. K zajištění svých práv si zaměstnanci zvolili RADU ZAMĚSTNANCŮ. Rada zaměstnanců má 9 členů.

9. PODMÍNKY PRO ŽÁKY

- v dostatečné míře je zajišťován pitný režim – k dispozici jsou 4 nápojové automaty včetně teplých nápojů – čaj, kakao;
- automat na mléčné výrobky funguje na tzv. mléčné kreditky;
- škola setrvává v projektu „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“
- nabídka 39 zájmových kroužků v prostorách školy;
- možnost vyžití v přírodním a sportovním areálu školy v odpoledních hodinách;
- pravidelné akce pro děti a rodiče – „Vánoce ve škole“, pořad „Eliščino hudební jaro“, sportovní a vědomostní olympiády;
- lyžařský kurz, snowboardingový kurz, sportovně-jazykový kurz v italském Caorle, jazykový kurz v Anglii, školy v přírodě;
- projekt P-E-S (prevence empatie sport) pro žáky 6. – 9. ročníku;
- slavnostní vyřazení absolventů;
- pravidelné páteční či sobotní výlety školní družiny pro děti 1. st.

10. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Za rok 2018 byly dosaženy tyto výsledky hospodaření:

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé náklady činily 33.017.261,-Kč a byly zcela vyčerpány, hospodářský výsledek byl vyrovnaný - nulový.

Dále nám byly poskytnuty, také ze státního rozpočtu, dvě účelové dotace na Podporu výuky plavání v ZŠ ve výši 53.060,- Kč. Finanční prostředky nebyly zcela vyčerpány, do SR bylo vráceno 14.378,- Kč. Skutečně použito bylo 38 682,-Kč. Hospodářský výsledek byl vyrovnaný – nulový.

Zřizovatelem byly škole poskytnuty účelové prostředky na školní potřeby 60 prvňáčků v celkové výši Kč 120.000,-Kč, tyto prostředky byly zcela vyčerpány a výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

V rámci projektu Šablony I. pro MŠ a ZŠ, který probíhá ve dvou letech, nám MŠMT byla schválena účelová dotace s názvem „Moderní škola“ v celkové výši 758.128,- Kč. V roce 2018 nám bylo z těchto prostředků poskytnuto 303.255,20 a vyčerpáno bylo 469.720,20 Kč, včetně zbytku z roku 2017, který byl čerpán z rezervního fondu ve výši 165 465,- Kč. Hospodářský výsledek byl vyrovnaný – nulový.

V projektu Modernizace učeben vznikly provozní náklady ve výši 988.182,66 Kč (učební pomůcky do 40 tis. Kč/ks). Výnosy byly vykázány ve stejné výši. Hospodářský výsledek byl vyrovnaný – nulový.

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provozní náklady činily 3.995.685,-Kč. Z hlavní činnosti vznikla ztráta ve výši 141.667,89 Kč, v doplňkové činnosti byl vykázán zisk ve výši 141.667,89 Kč, ten byl v plné výši zapojen do hlavní činnosti a celkový výsledek hospodaření byl nulový.

Rada města Ústí nad Labem schválila usnesením č. 339/14R/19 ze dne 20. května 2019 závěrku a výsledek hospodaření organizace za rok 2018.

Výroční zprávu za školní rok 2018/2019 zpracoval a předkládá:

*Mgr. Bc. Martin Alinče
ředitel školy*

V Ústí nad Labem 7. 10. 2019