

Září-Říjen 2011

III. ročník/ 1. číslo

Obsah

Strana 2...P.E.S.

Strana 3...P.E.S. fotogalerie

Strana 4...Zábavný svět matematiky
v Drážďanech

Strana 5...Matematika - Drážďany
fotogalerie

Strana 6...Chemický jarmark
Projekt Holocaust

Strana 7...rozhovor s panem
učitelem Hochmanem

Strana 8... Recenze

Strana 9...Vtipy

Strana 10...V příštím čísle

Upoutávky

P.E.S. 2011 na stranách 2 a 3



Zábavný svět matematiky v
Drážďanech...více na stranách 4 a
5



Účast na chemickém jarmarku -
více se dozvíte na straně 6



Úvodní slovo

A začínáme znova. Jak je to myšleno? Loňská redakční rada přešla na vyšší stupeň - střední školy a nová se postupně dotváří. Latka z loňských čísel je nastavena vysoko, přesto věříme, že se nám podaří úspěšně navázat na předchozí kvalitu. No, uvidíme. Trochu netradičně přinášíme na začátek dvojčíslo. V prvním školním měsíci bylo totiž méně času a tak jsme to vše stihli s menším zpožděním. Na druhou stranu jsme vytvořili dvojčíslo, ve kterém najdete všechno možné a možná i něco navíc ☺

Vaše redakce

P.E.S. 2011

Letošní září bylo pro všechny něčím výjimečné. Většina žáků druhého stupně (kromě 9. tříd) se těšila na každoroční školní akci P.E.S. Jenže tentokrát jsme nejeli do Chřibské, ale do Poslova Mlýna. Jak to tam bude asi vypadat? Budou tam dobře vařit? A chytíme tady signál? Tak takové otázky se mnoha z nás honily hlavou.

Nakonec nás mile překvapila krásná okolní krajina i slušně vypadající pokoje. Hned první den se po rychlém vybalování začalo s naplánovaným programem, který se lišil podle toho, zda jde o páté, šesté, sedmé či osmé třídy. Zatímco pátáci zpracovávali pravidla této akce, sedmáci vytvářeli projekt na téma drogy. A osmičky si zase zkusily připravit reklamu na určitý druh antikoncepce.

Druhý den se pokračovalo v různých aktivitách. Na závěr dne se mohli všichni vyřádit na diskotéce. Výjimkou byl pouze osmý ročník, který měl diskotéku o den dříve, protože p. Zapletal vzápětí odjížděl. Mnohé však zklamala „brzká“ večerka, kterou museli všichni nekompromisně dodržovat.

Přednášky vedl, jako vždy p. uč. Oplť. Osobnostní hry měla na starosti paní zástupkyně Crháková a sport pak zároveň i dis žokej p. uč. Zapletal. Jídlo bylo docela dobré, ovšem cesta do jídelny, jež byla umístěna v dost vzdálené budově od místa, kde jsme bydleli, byla docela dlouhá a nikomu se moc nechtělo absolvovat ji třikrát denně. Asi každý, kdo sem přijel, si odsud odvezl nějaké užitečné rady a informace a v neposlední řadě také mohl vyhrát spoustu zajímavých cen, ať už jako jednatel nebo prostřednictvím větší skupiny. Šancí bylo dost. Osmý ročník už se příští rok bohužel, jako jediný, na akci P.E.S nevrátí.

Maruška Mandíková



P.E.S.

2011



Erlebnisland Mathematik in Dresden

„Zábavný svět matematiky v Drážďanech“

Když nám náš třídní učitel řekl, že někteří z nás mohou jet do Matematického muzea v Německu, tak jsme nebyli dvakrát „odvázáni“, protože matematika není naší silnou stránkou a mě osobně vyděsila představa bůhví jak dlouhé přednášky v německém jazyce. Ale myslím si, že nás potěšilo, že právě my (já a moje kamarádky), jsme byly vybrané a tak jsme jely.

Vystoupily jsme před budovou muzea a už její pradávný vzhled a staříčká šatnářka nás moc nenadchly, ale už se nedalo nic dělat. Když jsme si daly věci do šatny a seřadily se jak na frontě, tak jsme vyrazily po schodech do 3. patra, což byl „úkol hodný génia“, ale přežily jsme.

Všichni z našeho autobusu se „nahňáčali“ na lavice uprostřed 2 místností s, pro nás zatím, naprosto nezajímavými „hejblátky a provázky“, dostali jsme obvyklou přednášku a pak nás jako rozbouřený dav vpustili do prázdných místností s úžasnými věcmi.

Stihli jsme sotva zlomek toho, co nám mohlo muzeum nabídnout, a potkali pana učitele, jak zápasí s jedním „vynálezem“ a uviděli paní učitelku, jak zkoumá, kam by jaký tvar zapadl ve složitém obrazci, uvědomili jsme si něco docela podstatného. Jak je dobře, že měl někdo tak úžasný nápad sloučit dohromady matematiku, logiku a spoustu zábavy. A pak jsme se jen vrhli do víru barev, všelijakých tónů a zvuků.

Už nám skoro skončil rozchod, když jsme si uvědomili, že nám zbývá ještě jedna místnost, jakoby z jiného světa, a přece tak podobná tomu našemu. Běhali jsme tam jak dezorientovaní a užívali si to, jak nás muzeum doslova pohltilo. Tolik úžasných a zajímavých věcí na jednom místě jsme dlouho neviděli.

Lucka Lokšanová, Bára Bertlová

Dne 14. září 2011 se třídy 7.B, 8.B, 9.B a 9.C vydaly na exkurzi do matematického muzea v Drážďanech (Technische Sammlungen Dresden). Matematicko-fyzikální část byla otevřena jen v německém a anglickém jazyce. První naše návštěva byla už v červnu letošního roku, ovšem oficiální otevření proběhlo pro české návštěvníky 14. září tohoto roku.

Odjezd od školy byl v 8:30, příjezd do Drážďan okolo 10:00. Vyšli jsme do patra Matematicko-fyzikální části, usadili jsme se v malém půl kruhovém hledišti, kde jsme dostali instrukce kde, kdy, co a jak. Dali jsme se do procházení 2 sálů zaměřených na matematiku a fyziku vyzkoušeli jsme si různé zábavné i logické úkoly, které prověřili naše logické myšlení ale také představivost například stavění koule z kusů různých tvarů, nafukování bublin z bublifuků různých tvarů třeba pyramida, krychle nebo jsme si stouply na malý kruhový podstavec a táhli za provaz a vytvářeli kolem sebe bublinu (takový velký bublifuk).

Vojta Rejholec



Chemický jarmark

Ústecké Mírové náměstí patřilo 21. září chemickému jarmarku a přírodovědnému cirkusu - tedy atraktivní roadshow k Mezinárodnímu roku chemie. Záštitu nad touto akcí převzala hejtmanka Ústeckého kraje Jana Vaňhová. Cílem chemického jarmarku byla popularizace přírodovědných oborů.

Návštěvníci si mohli vyzkoušet řadu chemických pokusů a seznámit se s tím, kde všude chemie slouží lidem. Na jarmarku se prezentovaly střední a vysoké školy, které nabízejí chemické vzdělání, a své expozice připravily i chemické firmy působící v Ústeckém kraji, jako Unipetrol, Spolchemie nebo Lovochemie.

(<http://u-tv.mojetelevize.cz/kanal/aktuality/chemicky-jarmark/>)

Protože naše škola měla v rámci show dva učitele přímo na place a k ruce jim byli naši bývalí žáci, museli jsme se podívat na, jak to zvládají. Nutno zdůraznit, že to zvládli skvěle. ☺

<http://u-tv.mojetelevize.cz/kanal/aktuality/chemicky-jarmark/>



Projekt Holocaust

Tento projekt se zabývá problematikou Holocaustu. Jeho účastníky jsou žáci naší školy a základní školy z Německa. V průběhu trvání projektu budou žáci studovat a analyzovat německé a české výukové materiály týkající se uvedené problematiky. Cílem projektu je porovnat tyto materiály, vyhodnotit rozdíly v nich, najít shody a vyměnit si zkušenosti z průběhu a obsahu výuky. Již po první schůzce víme, že v Německu se o Holocaustu a všeobecně o 2. světové válce učí mnohem déle, resp. ve dvou ročnících. Součástí projektu je též návštěva německé partnerské školy a několik setkání s pamětníky a přímými účastníky 2. světové války.

Při první schůzce byl promítán film Deník Anne Frank, který je natočen podle pravdivé události rodiny Frankovy. Myslím si, že to byl výborný úvod do tématu, a to i přesto, že film byl drsný. Ostatně to i doba samotná. Film popisoval život tří židovských rodin, které utekly z Německa do Nizozemska, kde se rozhodly ukrýt v zadním domě jedné firmy. Po dvou letech skrývání je však objevilo GESTAPO. Postupně se přes sběrné tábory všichni dostali až do Osvětimi a zde, až na hlavu rodiny Frankovy, všichni zemřeli.

Podle mého názoru je (i přes náročnost tématu) Projekt Holocaust zajímavý a velmi užitečný.

Jakub Gregor, 8. A

Rozhovor s panem učitelem Petrem Hochmanem

V září jsme se vydali do kabinetu jednoho z nejtajemnějších pedagogů ve škole – dějepisářem, který převzal učitelskou židli po své předchůdkyni Mgr. Markétě Piherové. Ano, zakleпали jsme přímo na dveře p. učitele Hochmana, abychom ho trochu poodhalili ostatním žákům. Když jsme se objevili před jeho kabinetem s propiskou a papírem plným otázek v ruce, nejdříve nebyl úplně nadšený a my měli trochu obavy, aby nám nepřibouchl dveře před nosem, ale posléze nám vyšel vstříc a odpověděl nám na všechny naše všetečné otázky. Ostatně na celý rozhovor se podívejte sami.

Byl jste poslední dobou někde v cizině?

„Letos o prázdninách jsem sice nikam necestoval, ale minulý rok jsem byl v Rakousku.“

Navštívil jste tady nějaké památky nebo to byl spíš takový relaxační pobyt?

„Podíval jsem se na některé zámky a hrady. Hlavně na hrady.“

Jakými jazyky, kromě češtiny, se vlastně domluvíte?

„No, tak já mluvím špatně anglicky, špatně německy a trochu latinsky.“

Učíte raději český jazyk nebo dějepis?

„Dějepis.“

Líbí se Vám u nás na škole?

„Ano“. Se smíchem pak na nápodobu pí. uč. Kovaříkové dodal ještě: „velmi.“

Ostatní informace:

Oblíbená barva: modrá

Herec/herečka: Jackie Chan

Kniha: Mikeš, Jméno růže

Spisovatel: Čapek, Umberto Eco (italský spisovatel, filosof a medievalista)

Jídlo: pizza

Film: Pulp fiction (to je trochu v rozporu s tím, že jeho oblíbený filmový žánr jsou údajně romantické komedie a tohle je krimi thriller)

Zvíře: ježek, kterého prý dokonce chová doma

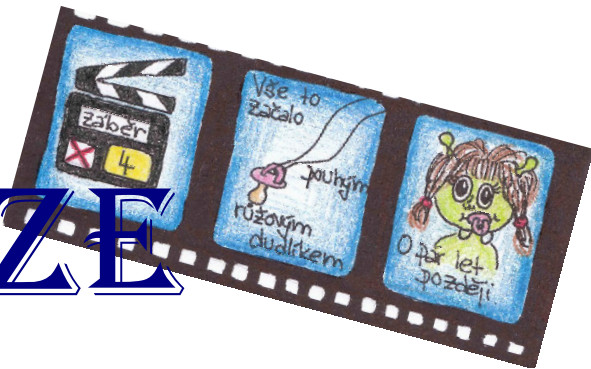
Sport: běh

Vzkaz čtenářům:

Jediné, co Vám vzkázal je: „No fucture.“

Maruška Mandíková

RECENZE



Minecraft je hra nedávno vytvořená Markusem Perssonem a jeho firmou Mojang. Tato hra se stále vyvíjí a momentálně je ve stádiu verze Beta, které dosáhla dne 20. Prosince 2010. Dostupná je verze Beta 1.8.1. Minecraft, jakožto „kostičková“ hra, navenek působí velmi špatným dojmem, ale po pár minutách hraní se hráč vžije do hry a začne se mu líbit. Minecraft je sice kostičkovaný, ale postava (mezi hráči též nazývána Steve) se pohybuje úplně stejně jako v RPG. Minecraft je tzv. sandboxová hra, ve které hráč může dělat, co chce bez jakéhokoli omezení, např. postavit si vlastní dům, loď, výtah, mrakodrapy, dráhy z kolejí (nadzemní i podzemní) atd. Aby hráč nemusel pracovat v noci, která se se dnem v Minecraftu střídá dost často, může jít spát do postele a probudí se po několika vteřinách ráno.

Hráč může také pracovat s různými nástroji jako např.: krumpáč - na kámen nebo lopata - na hlínu. Je i spousta dalších nástrojů, které hráč může používat. Všechny nástroje musí ale nejdříve vyrobit ze surovin, které se zde dají těžít. S těmi může postavit v podstatě všechno. Další zvláštností na této hře je, že je nekonečná. Minecraft se dá hrát jako single player anebo po webu. Je to také hra, která je dostupná v podstatě všem věkovým kategoriím.

Cheaty

Každý správný hráč sáhne po cheatech, až když dojde ke stádiu bezradnosti. V Minecraftu je to většinou problém se surovinami. A tak se dostáváme k další zvláštnosti Minecraftu a tou je, že se cheaty nezadávají do hry, ale existují pro ni speciální cheatovací programy. Nejlepší zkušenost mám z programem TooManyItems, který stačí otevřít, než spustíte Minecraft. A pak tlačítkem E otevřete inventář, vedle kterého se objeví velké okno, ve kterém je všechno a můžete si to naklikat do inventáře.

- Plusy : - nekonečná hra
- možnost nejrůznějších činností
- zabere málo místa na disku

- Mínusy: - špatná grafika
- problémy se spuštěním na některých PC
- rychlé střídání dne a noci

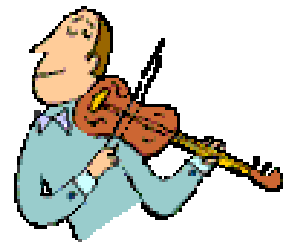


Kryštof Kotek

Vtipy



Muži mezi sebou:
„Moje žena je toho názoru, že je velmi zdravé jíst všechno syrové.“
„Moje žena také nerada vaří.“



Znuděné dítě na houslovém koncertu se ptá otce: „Tati, až ten pán ten nástroj přeřízne, půjdeme domů?“

Sedí pán u číše piva, ve tváři má zděšení. Inu ale není divu, padá na něj lešení.

Ze žakovské knížky: Ohrožoval spolužáky nožem, který potřeboval až na třetí vyučovací hodinu.

**„Ty mě asi nebudeš mít moc v lásce, vid’?“ povídá pankáčovi nová paní učitelka.
„Proč myslíte?“ diví se pankáč.
„Dneska se vidíme poprvé a už ti ze mě vstávají vlasy na hlavě.“**

**Učitel se ptá Pepíčka: „Máš v kapse korunu, dvoukorunu a dva padesátníky. Když vytrousíš padesátník a korunu, co budeš mít v kapse?“
„Díru!“**

**Na rodičovském sdružení: „A nezlepšil se náhodou můj syn?“
„Ale jistě, váš podpis již falšuje daleko lépe!“**

Kryštof Kotek

- V příštím čísle se dočtete -

Postřehy ze školních akcí, soutěž

Určitě přidáme nějakou fotogalerii.

Recenze počítačové hry, filmu a mnoho dalšího.

!!! Odpovědi na soutěže !!!

V tomto čísle není soutěž

!!! Návrhy a připomínky !!!

můžete vhadzovat do schránky školního parlamentu (naproti knihovně).

Redakční rada

Šéfredaktoři:	Kuba Gregor, Maruška Mandíková
Grafický design:	Lucka Štíhová
Recenze a vtipy:	Kryštof Kotek
Články:	Vojta Rejholec Maruška Mandíková Kuba Gregor
Kvízy, ankety:	Redakce
Poslední strana:	Redakce
Tisk:	Kuba Gregor
Externě:	<i>Absolventi</i>

Toto číslo si můžete stáhnout v elektronické podobě (formát .pdf, k otevření je nutné mít nainstalovaný program Acrobat Reader) na stránkách www.zseliska.cz v sekci školní časopis.